

A

(Printed Pages 8)

(20523)

Roll No.

B.Ed. (Two Year Course) I Year

5050

B.Ed. I Year Annual (Main/Ex./Back

Paper) Examination, May-2023

C-I Contemporary India and Education

E-101

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

Note : Attempt questions from **all** Sections
as per instructions.

नोट : सभी खण्डों से निर्देशानुसार प्रश्न हल कीजिए।

Section-A/खण्ड-अ

(Long Answer Type Questions)

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Note : This Section contains **three** questions
Each question has internal choice.
Answer all questions in detail. Each
question carries **16** marks. $16 \times 3 = 48$

P.T.O.

नोट : इस खण्ड में तीन प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न में आन्तरिक चयन का विकल्प है। सभी प्रश्नों के विस्तृत उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 16 अंकों का है।

1. Giving the general description of Education system in Vedic Period enumerate its main characteristics. ✓

वैदिक काल का सामान्य विवरण देते हुए इसकी मुख्य विशेषताओं को स्पष्ट कीजिए।

OR/अथवा

What do you understand by Higher Secondary Education? Explain the development of Higher Secondary Education and its objectives.

उच्चतर माध्यमिक शिक्षा से आप क्या समझते हैं? उच्चतर माध्यमिक शिक्षा के विकास और उसके उद्देश्यों को स्पष्ट कीजिए।

2. Describe the main features of vedic education system and Budhistic Education system. ✓

वैदिक शिक्षा प्रणाली व बौद्ध शिक्षा प्रणाली के मुख्य अभिलक्षणों का वर्णन कीजिए।

5050/2

OR/अथवा

What is meant by universalization of Primary Education? What are the obstacles in its way? What steps should be taken to remove these obstacles?

प्राथमिक शिक्षा के सार्वभौमिकरण से क्या तात्पर्य है? इसके मार्ग में क्या बाधाएँ हैं? इन बाधाओं को दूर करने के लिए क्या उपाय करने चाहिए?

3. Describe "Macaulay's Minute gave a new direction to the History of education in India" Comment.

मैकॉले के विवरण पत्र ने भारत में शिक्षा के इतिहास को एक नई दिशा प्रदान की" आलोचना कीजिए।

OR/अथवा

Describe different Problems of Higher Education level and give your suggestions for proper solution of this Problem.

उच्च शिक्षा स्तर की विभिन्न समस्याओं का वर्णन कीजिए और उसके उचित समाधान के लिए अपने सुझाव दीजिए।

5050/3

P.T.O.

Section-B/खण्ड-ब

(Short Answer Type Questions)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note : This question contains eight subquestions. Answer **four** subquestions. Each subquestion carries 4 marks. $4 \times 4 = 16$

नोट : इन प्रश्न में आठ उपप्रश्न हैं किन्हीं चार उपप्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक उपप्रश्न 4 अंकों का है।

4. (i) Describe the causes of wastage and stagnation in Primary Education.

प्राथमिक शिक्षा में अपव्यय तथा अवरोधन के कारणों का वर्णन कीजिए।

- (ii) Vocationalization of Secondary Education is must for our country. Why?

हमारे देश के लिए माध्यमिक शिक्षा का व्यावसायीकरण अपरिहार्य है, क्यों?

5050/4

(iii) What do you mean by Navodaya Vidyalayas? Explain.

नवोदय विद्यालय से आप क्या समझते हैं? स्पष्ट कीजिए।

(iv) Explain the development of Higher Secondary Education and its objectives..

उच्चतर माध्यमिक शिक्षा के विकास और उसके उद्देश्यों को स्पष्ट कीजिए।

(v) Write four aims of "Teacher Education".

"अध्यापक शिक्षा" के चार उद्देश्य लिखिए।

(vi) Write about the Kasturba Gandhi Balika Vidyalaya Scheme.

कस्तूरबा गाँधी बालिका विद्यालय योजना के विषय में लिखिए।

(vii) Describe the types of University Autonomy.

विश्वविद्यालय स्वायत्तता के प्रकारों का वर्णन कीजिए।

(viii) Write about 'Vardha Education Scheme'.

'वर्धा शिक्षा योजना' के विषय में बताइये।

Section - C/ खण्ड - स

(Very Short Answer Type Questions)

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note : This question contains ten subquestions. Answer any **eight** subquestions. Each subquestion carries 2 marks. $2 \times 8 = 16$

नोट : इन प्रश्न में दस उपप्रश्न हैं किन्हीं आठ उपप्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक उपप्रश्न 2 अंकों का है।

5. (i) Define the concept of 'Isolation in Teacher Education'.

'अध्यापक शिक्षा में अलगाव' के प्रत्यय की परिभाषा दीजिए।

(ii) Two objectives of University Grant Commission.

उच्चतर शिक्षा आयोग के दो उद्देश्यों को स्पष्ट कीजिए।

(iii) Write two characteristics of education during muslim period.

मुस्लिम कालीन शिक्षा की दो विशेषतायें लिखिए।

(iv) State the full form of NCTE and DIET.

एन.सी.टी.ई. तथा डी.आई.ई.टी. का पूरा नाम लिखिए।

(v) Meaning 'downward filtration theory'.

'अधोगामी निस्त्यन्दन सिद्धान्त' विषय में लिखिए।

(vi) Write two characteristics of National Education Policy 2020.

राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 की दो विशेषताओं को लिखिए।

(vii) Write two functions of NCTE.

एन.सी.टी.ई. के दो कार्यों को लिखिए।

(viii) Point out the Educational Problems of girls' education.

बालिकाओं की शिक्षा की शैक्षिक समस्याओं को लिखिए।

(ix) Write the full form of 'NAAC'.

'NAAC' का पूरा नाम लिखिए।

(x) Write a very short note on Basic Education.

'बुनियादी शिक्षा' पर एक अति लघु नोट लिखिए।