

5050

**B.Ed. I Year Annual
Examination, May-2024**

C-I Contemporary India and Education

E-101

Time : Three Hours] [Maximum Marks : 80

Note : Attempt **all** sections as per instructions.

सभी खण्डों से निर्देशानुसार प्रश्न हल कीजिए।

Section-A/खण्ड-अ

(Long Answer Type Questions)

(विस्तृत उत्तरीय प्रश्न)

Note : This section contains **three** questions. Each question has internal choice. Answer all question in detail. Each question carries **16** marks. $16 \times 3 = 48$ इस खण्ड में तीन प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न

P.T.O.

- में आन्तरिक चयन का विकल्प है। सभी प्रश्नों के विस्तृत उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 16 अंकों का है।
1. What were the main aims and ideals of education in Ancient India? How far can they prove useful for modern education in our country.
प्राचीन भारत में शिक्षा के प्रमुख उद्देश्य और आदर्श क्या थे? वे हमारे देश की वर्तमान शिक्षा के लिए कहाँ तक उपयोगी सिद्ध हो सकते हैं?

OR/अथवा

Describe the main features of Vedic education system and Muslim education system.

वैदिक शिक्षा प्रणाली तथा मुस्लिम शिक्षा प्रणाली की मुख्य अभिलक्षणों का वर्णन कीजिए।

2. What is meant by universalization of primary Education? What are the obstacles in its way? What steps should be taken to remove these obstacles?
प्राथमिक शिक्षा के सार्वभौमिकरण से क्या तात्पर्य है? इसके मार्ग में क्या बाधाएँ हैं? इन बाधाओं को दूर करने के लिए क्या उपाय करने चाहिए।

5050/2

OR/अथवा

Why is the "Secondary education called the weakest link of our educational system Discuss and write the suggestion about the need of vocation alization of curriculum in secondary education.

"हमारी शिक्षा व्यवस्था में हमारी माध्यमिक शिक्षा सबसे निर्बल कड़ी है" विवेचना कीजिए तथा माध्यमिक शिक्षा में पाठ्यक्रम के व्यावसायीकरण की आवश्यकता के लिए सुझाव दीजिए।

3. Wood's Despatch is called the 'Magna Carta'. Discuss and describe the merits and demerits of Macaulay's minute.

"वुड का आदेश-पत्र भारतीय शिक्षा का महाधिकार-पत्र कहा जाता है" समीक्षा कीजिए तथा मैकाले के विवरण पत्र के गुण तथा दोषों का वर्णन कीजिए।

OR/अथवा

What do you understand by Higher Education? Explain the different problems and solutions of development of Higher Education.

उच्च शिक्षा से आप क्या समझते हैं? उच्च शिक्षा के विकास से सम्बन्धित विभिन्न समस्याओं तथा समाधानों की व्याख्या कीजिए।

P.T.O.

5050/3

Section-B/खण्ड-ब

(Short Answer Type Questions)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note : This section contains **eight** parts. Answer any **four** questions. Each part carries **4** marks. $4 \times 4 = 16$

इस खण्ड में आठ भाग हैं। किन्ही चार भागों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक भाग 4 अंको का है।

4. (i) What are the functions of "District Institute for Education and Training"?
"जनपदीय शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान" के क्या कार्य हैं?
- (ii) Write four recommendations suggested by Mudaliyar commission?
मुदालियर कमीशन द्वारा दिये गये चार सुझावों को लिखिए।
- (iii) What do you understand by RTE 2009? Explain in short.
आर. टी. ई. 2009 से आप क्या समझते हैं? संक्षेप में लिखिए।
- (iv) Write about the Kasturba Gandhi Balika Vidyalaya Scheme.
कस्तूरबा गाँधी बालिका विद्यालय योजना के विषय में लिखिए।

5050/4

- (v) Explain in short the problem of 'Stagnation' in Primary Education.
प्राथमिक शिक्षा में 'अवरोधन' की समस्या को संक्षेप में लिखिए।
- (vi) Describe the types of University Autonomy.
विश्वविद्यालय स्वायत्ता के प्रकारों का वर्णन कीजिए।
- (vii) Write four aims of 'Mid day meal scheme'.
मध्याह्न भोजन योजना के चार उद्देश्य बताइये।
- (viii) Write about 'Vardha education scheme'.
'वर्धा शिक्षा योजना' के विषय में बताइये।

Section-C/खण्ड-स

(Very Short Answer Type Questions)

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note : This section contains **ten** parts. answer any **eight** parts. Each part carries **2** marks. $2 \times 8 = 16$

इस खण्ड में दस भाग हैं। किन्हीं आठ भागों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक भाग 2 अंको का है।

5. (i) Distinguish between pre-service and in-service education of teachers.
सेवा-पूर्व और सेवाकालीन आध्यापक शिक्षा के मध्य अन्तर स्पष्ट कीजिए।

P.T.O.

5050/5

- (ii) What is 'Three-language formula'?
'त्रिभाषा सूत्र' क्या है?
- (iii) What is meant by 'Nayodaya Vidhyalaya'?
'नवोदय विद्यालय' का क्या अर्थ है?
- (iv) What are various means of distance learning?
दूरगामी शिक्षा के विभिन्न साधन क्या हैं?
- (v) Give full form of NCERT and UGC.
एन. सी. ई. आर. टी. तथा यू. जी. सी. के पूरे नाम लिखिए।
- (vi) Differentiate between Vedic and Post Vedic education.
वैदिक तथा उत्तर वैदिक शिक्षा में अन्तर कीजिए।
- (vii) Write downward filtration theory.
अद्योगामी सिद्धान्त के विषय में लिखिए।
- (viii) What do you understand by work-experience?
कार्य अनुभव से आप क्या समझते हैं?

5050/6

(ix) Name the four important centers of education in Buddhist period in India.

भारत में बौद्धकाल में चार प्रमुख शिक्षण-केन्द्रों के नाम बताइये।

(x) Point out the educational problems of girls' education.

बालिकाओं की शिक्षा की समस्याओं का उल्लेख कीजिए।