

D

(Printed Pages 7)

(20525)

Roll No.

B.Ed.-I(Two Year Course)

5050

**B.Ed. I Year Annual
Examination, May-2025**

C-I Contemporary India and Education

E-101

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

Note : Attempt **all** sections as per instructions.

सभी खण्डों से निर्देशानुसार प्रश्न हल कीजिए।

Section-A/खण्ड-अ

(Long Answer Type Questions)

(विस्तृत उत्तरीय प्रश्न)

Note : This section contains **three** questions.

Each question has internal choice.

Answer all question in detail. Each

question carries **16** marks. $16 \times 3 = 48$

इस खण्ड में तीन प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न

में आन्तरिक चयन का विकल्प है। सभी प्रश्नों के

विस्तृत उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 16 अंको का है।

P.T.O.

1. What were the aims and ideals of education in Ancient India? How can they be proved useful for present education in our country?

प्राचीन भारत में शिक्षा के उद्देश्य और आदर्श क्या थे? हमारे देश में वर्तमान शिक्षा के लिए वे किस प्रकार उपयोगी सिद्ध हो सकते हैं?

OR/अथवा

Discuss those elements of Buddhist education which may be incorporated in the modern education of the our country to make it more adequate.

बौद्ध शिक्षा के उन तत्वों की विवेचना कीजिए, जिन्हें हमारे देश की आधुनिक शिक्षा में, उसे अधिक सक्षम बनाने के लिए शामिल किया जा सके।

2. What were the main recommendations of Indian education Commission (1964-66) in the content of Industrialization of education. How can they be implemented? शिक्षा के औद्योगिककरण के संदर्भ में भारतीय शिक्षा आयोग (1964-66) की मुख्य संस्तुतियाँ क्या थीं? उन्हें किसी प्रकार क्रियान्वित किया जा सकता है?

5050/2

OR/अथवा

Secondary education is the weakest link of our educational system. "Discuss this in reference to the present system of education.

माध्यमिक शिक्षा हमारी शिक्षा व्यवस्था की सबसे कमजोर कड़ी है" इसकी वर्तमान शिक्षा व्यवस्था के संदर्भ में विवेचना कीजिए।

3. "The main problems of Higher education in India is privatizations" Discuss. Give suggestions for the solution" of it.

भारत में उच्च शिक्षा की मुख्य समस्या निजीकरण है" विवेचना कीजिए। इसके समाधान के लिए सुझाव दीजिए।

OR/अथवा

Explain the problems and then solution to achieve the goal of universalization of education.

शिक्षा के सार्वभौमीकरण के उद्देश्य को प्राप्त करने में आने वाली समस्याओं व उनके समाधान का वर्णन कीजिए।

5050/3

P.T.O.

Section-B/खण्ड-ब

(Short Answer Type Questions)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note : This section contains **eight** parts. Answer any **four** questions. Each part carries **4** marks. $4 \times 4 = 16$

इस खण्ड में आठ भाग हैं। किन्ही चार भागों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक भाग 4 अंको का है।

4. (i) Write the main recommendations of Sargent Report.
सार्जेंट रिपोर्ट की मुख्य संस्तुतियाँ लिखिए।
- (ii) What are the key points of National policy of education (1986).
राष्ट्रीय शिक्षा नीति (1986) के मुख्य बिन्दु क्या हैं?
- (iii) Explain the concept of education for all.
'सभी के लिए शिक्षा' प्रत्यय को स्पष्ट कीजिए।
- (iv) Describe the types of University Autonomy.
विश्वविद्यालय स्वायत्तता के प्रकारों का वर्णन कीजिए।
- (v) Explain wastage and stagnation in primary education.
प्राथमिक शिक्षा में अपव्यय तथा अवरोधन को स्पष्ट कीजिए।

5050/4

- (vi) Write main recommendations of Lord Curzon's Policy.
लॉर्ड कर्जन की नीति की मुख्य सिफारिशें लिखिए।
- (vii) What were the aims of Muslim Education.
मुस्लिम शिक्षा के उद्देश्य क्या थे?
- (viii) What is the need for differentiation of curricula between boys and girls?
लड़के तथा लड़कियों के पाठ्यक्रम में भेदभाव की क्या आवश्यकता है?

Section-C/खण्ड-स

(Very Short Answer Type Questions)

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note : This section contains **ten** parts. Answer any **eight** parts. Each part carries **2** marks. $2 \times 8 = 16$
इस खण्ड में दस भाग हैं। किन्हीं आठ भागों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक भाग 2 अंको का है।

5. (i) What were the two main reasons for publishing wood's Despatch?
वुड के घोषणा पत्र को प्रकाशित करने के दो मुख्य कारण क्या थे।
- (ii) When did Mudaliar Commission submit its report to the government India?
मुदालियर आयोग ने भारत सरकार को अपनी रिपोर्ट कब प्रस्तुत की थी?
- (iii) What is Kasturba Balika Yojana?
कस्तूरबा बालिका योजना क्या है?
- (iv) Name two important Centres of education in Muslim Period.
मुस्लिम काल में शिक्षा के दो महत्वपूर्ण केन्द्रों के नाम लिखिए।
- (v) What is the objective of Mid -Day Meal Scheme.
मध्याह्न भोजन योजना का उद्देश्य क्या है?
- (vi) What is 'three language formula'?
त्रिभाषा सूत्र क्या है?

(vii) Write the four objectives of Population Education.

जनसंख्या शिक्षा के चार उद्देश्य लिखिए।

(viii) What is the meaning Vocationalization of Education.

शिक्षा के व्यवसायीकरण का क्या अर्थ है?

(ix) Write the main features of Hartog Committee.

हर्टोग समिति की मुख्य विशेषताएँ लिखिए।

(x) Write four features of RTE 2009.

आर.टी.ई. 2009 की चार विशेषताएँ लिखिए।