

B.Ed.(Two Year Course)

5052

B. Ed. Ist Year (Annual) Examination, May 2017
(Session 2016-18, Main)

&

(Session 2015-17, Ex. & Back)

C-III : Growing Up As A Learner
(E-103)

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

Note : Attempt questions from all Sections as per instructions.

सभी खण्डों से निर्देशानुसार प्रश्न हल कीजिए ।

Section-A

खण्ड-अ

(Descriptive Answer Type Questions)
(विस्तृत उत्तरीय प्रश्न)

This Section contains three questions. Each question has one internal choice. Answer all questions. Each question carries 16 marks. Answer must be descriptive. $16 \times 3 = 48$ इस खण्ड में तीन प्रश्न दिये गये हैं । प्रत्येक प्रश्न में आन्तरिक चयन विकल्प है । सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 16 अंकों का है । विस्तृत उत्तर अपेक्षित है ।

1. "Educational Psychology is the application of the findings and the theories of psychology in the field of education." Discuss.

“शिक्षा मनोविज्ञान शिक्षा के क्षेत्र में मनोवैज्ञानिक सिद्धान्तों एवं निष्कर्षों का प्रयोग है ।” विवेचन कीजिए ।

(2)

Or/अथवा

What are the stages of human development ? Discuss Piaget theory of cognitive development.

मानव विकास की कौन-कौन सी अवस्थायें हैं ? पियाजे के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धान्त की विवेचना कीजिए ।

2.

What is Learning ? Discuss any one learning theory in detail with its educational implications.

अधिगम क्या है ? किसी एक अधिगम सिद्धान्त की इसके शैक्षिक निहितार्थ सहित विस्तार से चर्चा कीजिए ।

Or/अथवा

What is the concept of personality ? Explain any two personality theories in detail.

व्यक्तित्व का क्या प्रत्यय है ? किन्हीं दो व्यक्तित्व सिद्धान्तों की विस्तृत व्याख्या कीजिए ।

3.

Define the term 'Intelligence'. Give a brief account of various theories of intelligence.

‘बुद्धि’ शब्द को परिभाषित कीजिए । बुद्धि सम्बन्धी विभिन्न सिद्धान्तों का संक्षिप्त रूप में उल्लेख कीजिए ।

Or/अथवा

What is meant by mental health ? Discuss measures for improving the mental health of students and teachers.

मानसिक स्वास्थ्य से क्या तात्पर्य है ? विद्यार्थियों व शिक्षकों के मानसिक स्वास्थ्य में सुधार लाने के उपायों की चर्चा कीजिए ।

(3)
Section-B
खण्ड-ब

(Short Answer Type Questions)
(लघु उत्तरीय प्रश्न)

Eight questions are given in this Section. Answer any four questions. Each question carries 4 marks. $4 \times 4 = 16$
इस खण्ड में आठ प्रश्न दिये गये हैं। किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 4 अंकों का है।

1. Problems of adolescents.
किशोरों की समस्याएँ।
2. Types of individual differences.
वैयक्तिक भिन्नताओं के प्रकार।
3. Types of intelligence.
बुद्धि के प्रकार।
4. Characteristics of creativity.
सर्जनात्मकता की विशेषताएँ।
5. Measurement of Intelligence.
बुद्धि का मापन।
6. Defence mechanisms.
रक्षा युक्तियाँ।
7. Causes of maladjustment.
कुसमायोजन के कारण।
8. Factors affecting learning.
अधिगम को प्रभावित करने वाले कारक।

(4)
Section-C
खण्ड-स

(Very Short Answer Type Questions)
(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

Ten questions are given in this Section. Answer any eight questions. Each question carries 2 marks. $2 \times 8 = 16$

इस खण्ड में दस प्रश्न दिये गये हैं। किन्हीं आठ प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 2 अंकों का है।

1. Formula of I.Q.
बुद्धि लब्धि का सूत्र।
2. Four characteristics of well adjusted child.
सुसमायोजित बालक की चार विशेषताएँ।
3. Delinquent behaviour.
बालापराधी व्यवहार।
4. Kinds of reinforcement.
पुनर्बलन के प्रकार।
5. T.A.T. test of personality.
व्यक्तित्व का T.A.T. परीक्षण।
6. Write the name of two tests of creativity.
सर्जनात्मकता के दो परीक्षणों के नाम लिखिए।
7. Relationship between maturation and training.
परिपक्वता तथा प्रशिक्षण में सम्बन्ध।
8. Four important factors affecting the development of children.
बालकों के विकास को प्रभावित करने वाले चार महत्वपूर्ण कारक।
9. Two ductless or endocrine glands.
दो नलिकाविहीन या अन्तःस्त्रावी ग्रन्थियाँ।
10. What is Libido?
लिबिडो क्या है?