

5052

B.Ed. Ist Year Annual

Examination, May-2024

C-III Growing Up As a Learner

E-103

Time : Three Hours] [Maximum Marks : 80

Note : Attempt questions from **all** sections as per instructions.

सभी खण्डों से निर्देशानुसार प्रश्न हल कीजिए।

Section-A/खण्ड-अ

(Descriptive Answer Type Questions)

(विस्तृत उत्तरीय प्रश्न)

Note : This section contains **three** questions. Each question has one internal choice. Answer all question in detail. Each question carries **16** marks. $16 \times 3 = 48$

P.T.O.

इस खण्ड में तीन प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न में आन्तरिक चयन का विकल्प है। सभी प्रश्नों के विस्तृत उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 16 अंको का है।

1. Define Educational Psychology. Elucidate with reasons, why should it be included in the teacher's training programme. शिक्षा मनोविज्ञान की परिभाषा दीजिए। इसे शिक्षण प्रशिक्षण पाठ्यक्रम में क्यों सम्मिलित किया जाना चाहिए। सकारण समझाइए।

OR/अथवा

Who are gifted children? What are their characteristic? What arrangements should be made for their education?

प्रतिभाशाली बालक कौन होता है? इनकी प्रमुख विशेषतायें क्या हैं? ऐसे बालकों की शिक्षा के लिये कैसी व्यवस्था की जानी चाहिए?

5052/2

2. Describe Thorndike's learning theory.
Discuss educational implication's of Thorndike's learning theory.

थार्नडाइक के अधिगम सिद्धान्त का वर्णन कीजिए।
थार्नडाइक के अधिगम सिद्धान्त के शैक्षिक प्रयोगों की विवेचना कीजिए।

OR/अथवा

What is meant by mental health? Discuss measures for improving the mental health of students and teachers.

मानसिक स्वास्थ्य से क्या तात्पर्य है? विद्यार्थियों व शिक्षकों के मानसिक स्वास्थ्य में सुधार लाने के उपायों की चर्चा कीजिए।

3. What is the concept of personality?
Explain any two personality theories in detail.

व्यक्तित्व का क्या प्रत्यय है? किन्ही दो व्यक्तित्व सिद्धान्तों की विस्तृत व्याख्या कीजिये।

5052/3

P.T.O.

OR/अथवा

What is intelligence? Describe the theories of intelligence in detail.

बुद्धि को परिभाषित कीजिए। बुद्धि के सिद्धान्तों की विस्तृत विवेचना कीजिए।

Section-B/खण्ड-ब

(Short Answer Type Questions)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note : This section contains **eight** questions.

Attempt any **four** questions. Each question carries **4** marks. $4 \times 4 = 16$

इस खण्ड में आठ प्रश्न दिए गए हैं। किन्ही चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 4 अंको का है।

1. Factors affecting learning.
अधिगम को प्रभावित करने वाले कारक।
2. Relation between intelligence and creativity.
बुद्धि एवं सृजनात्मकता में सम्बन्ध।

5052/4

3. What are the different types of individual differences.

✓ व्यक्तिगत भिन्नता के विभिन्न प्रकार कौन-कौन से हैं?

4. Chief characteristics of adolescence.

✓ किशोरावस्था की मुख्य विशेषतायें।

5. Write the types of motivation?

✓ अभिप्रेरणा के प्रकार लिखिए।

6. What do you understand by mental hygiene.

मानसिक स्वच्छता से आप क्या समझते हैं?

7. What do you understand by creativity.

✓ सृजनात्मकता से आप क्या समझते हैं।

8. What is operant conditioning learning theory?

क्रियाप्रसूत अनुबन्धन अधिगम सिद्धान्त क्या है?

5052/5

P.T.O.

Section-C/खण्ड-स

(Very Short Answer Type Questions)

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note : Ten questions are given in this section. Answer any eight questions. Each question carries 2 marks. $2 \times 8 = 16$
इस खण्ड में दस प्रश्न दिये गये हैं। किन्हीं आठ प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 2 अंको का है।

1. Write down the formula of I.Q.?

✓ बुद्धि लब्धि ज्ञात करने का सूत्र लिखिए।

2. The term 'motivation' is derived from which Latin word?

'मोटिवेशन' शब्द की उत्पत्ति लैटिन भाषा के किस शब्द से हुई?

3. How many types of Reinforcement.

पुनर्बलन के कितने प्रकार हैं?

4. Who gave the concept of mental age?

मानसिक आयु का सम्प्रत्यय किसने दिया।

5052/6

5. Who propounded psychology as the science of soul?
मनोविज्ञान को आत्मा के विज्ञान के रूप में किसने प्रतिपादित किया?
6. What is Libido?
लिबिडो क्या है?
7. What is the meaning of the term 'gestalt'
गैस्टाल्ट' शब्द का क्या अर्थ है? समग्रता / एकता
8. What are the main problems of mentally retarded child?
मंदबुद्धि बालक की क्या समस्याएं हैं?
9. Write down the sources of motivation.
अभिप्रेरणा के स्रोत लिखिये।
10. Who proposed two factor theory of intelligence?
बुद्धि का द्विकारक सिद्धान्त किसने दिया है?