

D (Printed Pages 7)
(20525) Roll No.
B.Ed.-I (Two Year Course)

5052
B.Ed. 1st Year Annual
Examination, May-2025
C-III Growing Up As a Learner
E-103

Time : Three Hours] [Maximum Marks : 80

Note : Attempt questions from **all** sections
as per instructions.

सभी खण्डों से निर्देशानुसार प्रश्न हल कीजिए।

Section-A/खण्ड-अ

(Descriptive Answer Type Questions)

(विस्तृत उत्तरीय प्रश्न)

Note : This section contains **three** questions.
Each question has one internal choice.
Answer all question in detail. Each
question carries **16** marks. $16 \times 3 = 48$

P.T.O.

इस खण्ड में **तीन** प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न में एक
आन्तरिक विकल्प है। सभी प्रश्नों का विस्तृत उत्तर
दें। प्रत्येक प्रश्न 16 अंकों का है।

1. Discuss the concept and nature of an individual differences. Explain their role in the learning process.
वैयक्तिक विभिन्नता की संकल्पना और प्रकृति पर चर्चा करें। सीखने की प्रक्रिया में उनकी भूमिका को समझाइए।

OR/अथवा

Discuss Piaget's theory of cognitive development in detail with its educational implications.

पियाजे के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धांत को विस्तार से समझाइए और इसके शैक्षिक प्रभावों पर चर्चा करें।

2. Explain the stages of human development with special reference to infancy, childhood and adolescence.
मानव विकास के चरणों को शैशवावस्था, बाल्यावस्था और किशोरावस्था के विशेष संदर्भ में समझाइए।

OR/अथवा

Explain Kurt Lewin's Field Theory and its significance in understanding the teaching-learning process.

5052/2

कर्ट लेविन के क्षेत्र सिद्धांत को समझाइए और शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया को समझने में इसकी महत्ता पर चर्चा करें।

3. What is personality, and what are the main techniques for measuring it? Explain any one projective technique in detail.

व्यक्तित्व क्या है, और इसे मापने की मुख्य तकनीकें कौन-कौन सी हैं? किसी एक प्रक्षेपी तकनीक को विस्तार से समझाइए।

OR/अथवा

Explain the concepts of intelligence and creativity in the teaching-learning process, their relationship, and various techniques for fostering them in the classroom.

बुद्धि और सृजनात्मकता की अवधारणाओं को समझाइए तथा शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में इनकी भूमिका और कक्षा में इन्हें विकसित करने की विभिन्न तकनीकों पर चर्चा करें।

5052/3

P.T.O.

Section-B/खण्ड-ब

(Short Answer Type Questions)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note : This section contains **eight** questions.

Attempt any **four** questions. Each question carries **4** marks. $4 \times 4 = 16$

इस खण्ड में आठ प्रश्न दिए गए हैं। किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 4 अंकों का है।

1. Who are delinquent children, and what are the causes of delinquent behavior in children?

अपराधी बच्चे कौन होते हैं, और बच्चों में अपराधी व्यवहार के कारण क्या हैं?

2. What are the key characteristics of early and later childhood?

प्रारंभिक एवं उत्तरकालीन बाल्यावस्था की प्रमुख विशेषताएँ क्या हैं?

3. Explain maladjustment and its impact on mental health.

समायोजनहीनता क्या है और इसका मानसिक स्वास्थ्य पर क्या प्रभाव पड़ता है?

5052/4

4. What is classical conditioning? Explain with examples.

शास्त्रीय अनुबंधन क्या है? उदाहरण सहित समझाइए।

5. What are the factors affecting mental health, and how can it be improved?

मानसिक स्वास्थ्य को प्रभावित करने वाले कारक कौन-कौन से हैं, और इसे कैसे सुधारा जा सकता है?

6. What are the educational implications of Skinner's theory of learning?

स्किनर के अधिगम सिद्धांत के शैक्षिक प्रभाव क्या हैं?

7. What is the concept of Multiple Intelligence, and who proposed it?

बहु-बुद्धि की अवधारणा क्या है, और इसे किसने प्रस्तावित किया?

8. Discuss the role of emotional intelligence in education.

शिक्षा में भावनात्मक बुद्धिमत्ता की भूमिका पर चर्चा करें।

5052/5

P.T.O.

Section-C/खण्ड-स

(Very Short Answer Type Questions)

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note : Ten questions are given in this section.

Answer any **eight** questions. Each question carries **2** marks. $2 \times 8 = 16$

इस खण्ड में दस प्रश्न दिये गये हैं। किन्हीं आठ प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 2 अंकों का है।

1. What does I.Q. stand for?

I.Q. का पूरा नाम क्या है?

2. What is the age range of the adolescence period?

किशोरावस्था की आयु सीमा क्या है?

3. Write the name of the levels and stages of moral development in Kohlberg's theory.

कोहलबर्ग के नैतिक विकास के स्तर और चरणों के नाम लिखिए।

4. On which animal did Skinner and Pavlov conduct their experiments?

स्किनर और पॉवलोव ने अपने प्रयोग किस जानवर पर किए थे?

5052/6

5. What are the Oedipus complex and Electra complex in Freud's theory?
फ्रायड के सिद्धांत में ओडीपस कॉम्प्लेक्स और इलेक्ट्रा कॉम्प्लेक्स क्या हैं?
6. Who developed the Thematic Apperception Test?
थीमैटिक एप्पेर्षन टेस्ट किसने विकसित किया था?
7. Who proposed the two-factor theory of intelligence?
बुद्धि के द्विकारक सिद्धांत किसने प्रस्तावित किया?
8. Who proposed the group factor theory of intelligence?
बुद्धि के समूह-कारक सिद्धांत किसने प्रस्तावित किया?
9. Give an example of operant conditioning.
क्रिया-प्रसूतअनुबंधन का एक उदाहरण दीजिए।
10. Who gave the concept of reinforcement, and what is the meaning of the term?
पुनर्बलन की अवधारणा किसने दी और इस शब्द का अर्थ क्या है?