

D (Printed Pages 8)
(20524) Roll No.
B.Ed.-I (Two Year Course)

5058
B.Ed. Ist Year Annual
Examination, May-2024
Pedagogy of Mathematics

(E-205)

Time : Three Hours] [Maximum Marks : 80

Note : Attempt all sections as per instructions.

सभी खण्डों को निर्देशानुसार हल कीजिए।

Section-A/खण्ड-अ
(Long Answer Type Questions)
(विस्तृत उत्तरीय प्रश्न)

Note : This section contains **three** questions having internal choice. Answer **all** question in detail. Each questions carries 16 marks. $16 \times 3 = 48$
इस खण्ड में तीन प्रश्न आन्तरिक चयन विकल्प के साथ दिये गये हैं। सभी प्रश्नों का विस्तृत उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 16 अंक का है।

1. Discuss in detail the contribution of great mathematicians Ramanujan and Rene Decarte.

महान् गणितज्ञ रामानुजन तथा रेने देकार्त के योगदानों की विस्तार में व्याख्या कीजिए।

OR/अथवा

Explain Bloom's classification of teaching of objectives in detail.

शिक्षण उद्देश्यों के ब्लूम के वर्गीकरण को विस्तार से स्पष्ट कीजिए।

2. Give a comparative account of Analytic and synthetic method of Teaching of Mathematics. Also describe their merits & demerits.

गणित शिक्षण की विश्लेषण एवं संश्लेषण विधियों की तुलनात्मक समीक्षा कीजिए। साथ ही इनके गुणों एवं दोषों की भी व्याख्या कीजिए।

5058/2

P.T.O.

OR/अथवा

Describe in detail the characteristics of a good ext-book of mathematics.

गणित की एक अच्छी पाठ्यपुस्तक की विशेषताओं की विस्तार से व्याख्या कीजिए।

3. Prepare a lesson plan of any one topic from geometry of class VIII.

ज्यामिति के किसी एक प्रकरण पर कक्षा VIII के लिए एक पाठ योजना तैयार कीजिए।

OR/अथवा

Discuss the characteristics of objective type tests. Also explain various types of objective type question with suitable examples.

वस्तुनिष्ठ परीक्षण की विशेषताओं की व्याख्या कीजिए। उचित उदाहरणों सहित वस्तुनिष्ठ प्रकार के विभिन्न प्रश्नों की भी व्याख्या कीजिए।

Section-B/खण्ड-ब

(Short Answer Type Questions)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note : This section contains **eight** questions. Answer any **four** questions. Each questions carries 4 marks. $4 \times 4 = 16$ इस खण्ड में आठ लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गए हैं। किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 4 अंकों का है।

1. Explain in brief the objectives of teaching mathematics of secondary level. माध्यमिक स्तर पर गणित शिक्षण के उद्देश्यों की संक्षिप्त व्याख्या कीजिए।
2. Write short note on contribution of great mathematician Bhaskarcharya. महान गणितज्ञ भास्कराचार्य के योगदानों पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
3. Discuss in brief project method of teaching mathematics. गणित शिक्षण के लिए योजना विधि की संक्षिप्त व्याख्या कीजिए।

4. Write short note a 'Micro Teaching'.
 'सूक्ष्म शिक्षण' पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
5. Write short note on Supervised Study.
 पर्यवेक्षित-अध्ययन पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
6. With suitable examples explain various types of teaching aids used in mathematics teaching.

गणित शिक्षण में प्रयोग की जाने वाली विभिन्न प्रकार की सहायक सामग्री के उदाहरण सहित समझाइये।

7. Explain the importance of Recreation Activities in teaching of mathematics.

गणित-शिक्षण में मनोरंजक क्रियाओं के महत्व को समझाइये।

8. Discuss in brief principles of curriculum construction.

पाठ्यक्रम निर्माण के सिद्धान्तों को संक्षिप्त में समझाइये।

P.T.O.

Section-C/खण्ड-स

Note : This section contain **ten** questions. Answer any **eight** questions. Each questions carries maximum 2 mark.
 इस खण्ड में दस अति लघु उत्तरीय प्रश्न दिए गए हैं। किन्हीं आठ प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है। $2 \times 8 = 16$

1. Write any two components of Reinforcement skill.
 पुनर्बलन कौशल के किन्हीं दो घटकों को लिखिए।
2. Who gave Heuristic method?
 अन्वेषण विधि किसके द्वारा दी गई?
3. Write any two application of computer in mathematics.
 गणित में कम्प्यूटर के किन्हीं दो उपयोगों को लिखिए।
4. Who wrote "Sidhant Shiromani"?
 'सिद्धान्त शिरोमणि' किसने लिखा था?

5058/6

Fill in the blanks :

खाली स्थानों को पूरा कीजिए।

5. The lowest level of Cognitive Domain is

..... ज्ञानक्षेत्र का सबसे निम्न स्तर है।

6. Unit plan was given by

इकाई योजना द्वारा दी गई।

7. Micro-teaching Indian cycle is of minutes.

भारतीय सूक्ष्म शिक्षण चक्र मिनट का है।

8. In Inductive method of teaching we

proceed from to

आगमन शिक्षण विधि में हम से

की ओर अग्रसर होते हैं।

Multiple Choice Items :

बहुविकल्पीय प्रश्न

9. Epidiascope is a :

एपीडायस्कोप है एक :

(a) Audio aid

श्रव्य सामग्री

(b) Visual Aid

दृश्य सामग्री

(c) Audio-Visual aid

श्रव्य-दृश्य सामग्री

(d) None of the above

उपरोक्त से कोई नहीं

10. Prof Hardy is associated with :

प्रो. हार्डी का संबंध है :

(a) Ramanujan

रामानुजन से

(b) Euclid

यूक्लिड से

(c) Pythagorous

पाईथोगोरस से

(d) Rene Decarte

रेने देकार्त से

P.T.O.