

A (Printed Pages 7) —
(20622) Roll No.
B.Ed. (Two Year Course) I YEAR

5059

**B.Ed. Ist Year Annual (Main/Ex./
Back Paper) Examination, June-2022
Pedagogy of Physical Science
(E-206)**

Time : Three Hours] [Maximum Marks : 80

Note : Attempt **all** sections as per given instructions.

नोट : सभी खण्डों को निर्देशानुसार हल कीजिए।

Section-A / खण्ड-अ

(Long Answer Type Questions)

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Note : This section contains three questions with internal choice. Answer **all** questions in detail. Each question carries 16 marks.

16×3=48

P.T.O.

नोट : इस खण्ड में तीन प्रश्न हैं जिनमें आन्तरिक चयन का विकल्प है। सभी प्रश्नों के विस्तृत उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 16 अंकों का है।

1. Give the justification for including science as a subject in school curriculum. Also describe the professions in the area of science.

विज्ञान को विद्यालय पाठ्यक्रम में एक विषय के रूप में सम्मिलित करने का औचित्य दीजिए। विज्ञान के क्षेत्र में व्यवसायों का उल्लेख भी कीजिए।

OR/अथवा

Describe general aims and objectives of teaching physical science at secondary stage. Also describe the concept of entering and terminal behaviour.

माध्यमिक स्तर पर भौतिकीय विज्ञान शिक्षण के सामान्य लक्ष्यों और उद्देश्यों का उल्लेख कीजिए। प्रवेश व अन्तिम व्यवहार के प्रत्यय का भी उल्लेख कीजिए।

5059/2

2. Describe lecture and problem solving methods of teaching physical science.

भौतिकीय विज्ञान शिक्षण की व्याख्यान और समस्या समाधान विधियों का उल्लेख कीजिए।

OR/अथवा

Explain the current trends in science curriculum. Give the process of preparation, selection and use of teaching aids.

विज्ञान पाठ्यक्रम में मौजूदा चलन को समझाइये। शिक्षण सामग्री को तैयार करने, चयन करने और उपयोग करने की प्रक्रिया दीजिए।

3. Develop a lesson plan on any topic of science of your own choice.

विज्ञान के अपनी पसन्द के किसी एक प्रकारण पर पाठ योजना बनाइये।

OR/अथवा

Describe diagnostic testing and remedial teaching.

नैदानिक परीक्षण और उपचारात्मक शिक्षण का उल्लेख कीजिए।

5059/3

P.T.O.

Section-B / खण्ड-ब

(Short Answer Type Questions)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note : This section contains eight subquestions, answer any **four** of them. Each sub question carries 4 marks. $4 \times 4 = 16$

नोट : इस खण्ड में आठ उपप्रश्न दिये गये हैं। किन्हीं चार उप प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक उप प्रश्न 4 अंकों का है।

4. (i) Globalization and Science
भूमण्डलीकरण और विज्ञान
- (ii) Instrutlional objectives with emphasis on Bloom's Taxonomy.
अनुदेशनात्मक उद्देश्य, ब्लूम वर्गीकरण पर महत्व के साथ
- (iii) Impact of science on modern communities.
आधुनिक समुदायों पर विज्ञान का प्रभाव।

5059/4

- (iv) Team Teaching
टीम शिक्षण
- (v) Principles of Curriculum Construction
पाठ्यक्रम निर्माण के सिद्धान्त
- (vi) Content analysis
पाठ्यवस्तु विश्लेषण
- (vii) Formative and Summative
evaluation.
रूपदेय और योगदेय मूल्यांकन
- (viii) Characteristics of a good text book.
एक अच्छी पाठ्यपुस्तक की विशेषताएँ।

Section-C / खण्ड-स

(Very Short Answer Questions)

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note : This section contains ten sub questions. Attempt any **eight** sub questions. Each sub question carries 2 marks.

2×8=16

5059/5

P.T.O.

नोट : इस खण्ड में 'दस उपप्रश्न हैं'। किन्हीं आठ उपप्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक उपप्रश्न 2 अंकों का है।

5. (i) Any two scientists and their discoveries.
कोई दो वैज्ञानिक और उनके आविष्कार
- (ii) Four objectives in behavioural terms.
चार उद्देश्य व्यवहारिक पदों में
- (iii) Propounders of Heuristic and project methods.
ह्यूरिस्टिक व परियोजना विधियों के प्रतिपादक
- (iv) Components of reinforcement teaching skill.
पुनर्बलन शिक्षण कौशल के अवयव।
- (v) Steps of Micro-teaching.
सूक्ष्म शिक्षण के सोपान

5059/6

(vi) Any four advantages of computer assisted teaching.

कम्प्यूटर सहायतायित शिक्षण के चार लाभ।

(vii) Four characteristics of improvised apparatus.

तात्कालिक उपकरणों की चार विशेषताएँ।

(viii) Format of Unit Plan

इकाई योजना का प्रारूप

(ix) Blue print of achievement test.

उपलब्धि परीक्षण का नील पत्र

(x) Types of Curriculum.

पाठ्यक्रम के प्रकार