

A
(20523)

Printed Pages : 8

Roll No.

B.Ed. (Two Year Course) I Year

5059

B.Ed. Ist Year Annual (Main/Ex./Back Paper)

Examination, May-2023

PEDAGOGY OF PHYSICAL SCIENCE

(E-206)

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 80

Note : Attempt all sections as per given instructions.

नोट : सभी खण्डों से निर्देशानुसार प्रश्न हल कीजिए।

Section-A

(खण्ड-अ)

(Long Answer Type Questions)

(विस्तृत उत्तरीय प्रश्न)

Note : Answer all the three questions of this section.

Each question carries 16 marks. $3 \times 16 = 48$

नोट : इस खण्ड के सभी तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 16 अंकों का है।

5059

[P.T.O.

(2)

1. Discuss in detail the Meaning, Nature and the importance of Physical Science.

भौतिक विज्ञान का अर्थ, प्रकृति एवं महत्व पर विस्तारपूर्वक चर्चा कीजिए।

or(अथवा)

Differentiate between AIMS and OBJECTIVES. Describe general objectives of teaching Physical Science at secondary stage.

उद्देश्यों एवं प्राप्य उद्देश्यों में विभेद कीजिए। माध्यमिक स्तर पर भौतिक विज्ञान शिक्षण के सामान्य उद्देश्यों का वर्णन करें।

2. What is 'MICRO TEACHING'? Give its detailed discussion including its steps.

'सूक्ष्म शिक्षण' क्या है? इसके चरणों सहित इसकी विस्तृत विवेचना कीजिए।

or(अथवा)

What is meant by organization of curriculum? Describe in detail the various approaches of curriculum organization in Physical Science.

5059

(3)

पाठ्यक्रम संगठन का अर्थ स्पष्ट कीजिए। भौतिक विज्ञान में पाठ्यक्रम संगठन के विभिन्न उपागमों का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।

3. What do you understand by lesson planning? Explain it by taking an example of any one topic of Physical Science in detail.

पाठ योजना से आप क्या समझते हैं? भौतिक विज्ञान के किसी एक प्रकरण का उदाहरण लेकर इसे विस्तारपूर्वक समझाइए।

or(अथवा)

What is the difference between Measurement and Evaluation? Give a critical appraisal of existing curriculum of Physical Science at Secondary Level. Also give your suggestions to improve it.

मापन तथा मूल्यांकन में अन्तर स्पष्ट कीजिए। माध्यमिक स्तर पर भौतिक विज्ञान के प्रचलित पाठ्यक्रम का समालोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए। इसमें सुधार हेतु अपने सुझाव भी दीजिए।

(4)

Section-B

(खण्ड-ब)

(Short Answer Type Questions)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note : This section contains eight sub questions, answer any four subquestions. Each subquestion carries 4 marks. $4 \times 4 = 16$

नोट : इस खण्ड में 8 उपप्रश्न हैं, किन्हीं चार उपप्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक उपप्रश्न 4 अंकों का है।

4. (i) Write short note on "impact of science on modern communities."

"आधुनिक समुदायों पर विज्ञान का प्रभाव" विषय पर, संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

- (ii) Explain the concept of 'Entering and Terminal Behaviour' in brief.

'प्रवेश व्यवहार एवं अंतिम व्यवहार' की अवधारणा को संक्षेप में समझाइए।

- (iii) Discuss project method of teaching science in brief. Also give its merits and demerits.

विज्ञान शिक्षण की परियोजना विधि की संक्षेप में चर्चा कीजिए। इसके गुण-दोष भी बताइए।

(5)

- (iv) What is meant by 'Content Analysis' and Pedagogical Analysis? Explain in brief.-

पाठ्यवस्तु विश्लेषण तथा शिक्षा शास्त्रीय विश्लेषण क्या है ? संक्षेप में समझाइए।

- (v) How can good Laboratory administration help in achievement of objectives of teaching science ?

उत्तम प्रयोगशाला प्रशासन, विज्ञान शिक्षण के उद्देश्यों को प्राप्त करने में किस प्रकार सहायक सिद्ध हो सकता है ? बताइए।

- (vi) Write in brief the achievements of any two eminent Indian Scientists in the field of Physical Science.

भौतिक विज्ञान के क्षेत्र में किन्हीं दो प्रमुख भारतीय वैज्ञानिकों की उपलब्धियों को संक्षेप में लिखिए।

- (vii) Enlist important Teaching Skills and describe the Components of any two of them.

महत्वपूर्ण शिक्षण कौशलों को सूचीबद्ध कीजिए तथा उनमें से किन्हीं दो कौशलों के घटकों का विवरण दीजिए।

(6)

- (viii) Write a short note on Formative and Summative Evaluation.

रूपदेय तथा योगदेय मूल्यांकन पर संक्षिप्त टिप्पणी कीजिए।

Section-C

(खण्ड-स)

(Very Short Answer Type Questions)

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note : This section contains ten subquestions, answer any 8 subquestions. Each subquestion carries 2 marks.

8×2=16

नोट : इस खण्ड में दस उपप्रश्न हैं, किन्हीं आठ उपप्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक उपप्रश्न 2 अंकों का है।

5. (i) Who gave the classification of objectives of the Cognitive Domain ?

ज्ञानात्मक पक्ष (प्रांत) के उद्देश्यों का वर्गीकरण किसने दिया ?

- (ii) Mention any two defects of the present curriculum.

वर्तमान पाठ्यक्रम के कोई दो दोष बताइए।

5059

[P.T.O.]

(7)

(iii) Write any two qualities of Science teacher.

विज्ञान शिक्षक के कोई दो गुण लिखिए।

(iv) State any two objectives of Science Club.

विज्ञान क्लब के कोई दो उद्देश्य बताइए।

(v) What is the need of Remedial Teaching?

उपचारात्मक शिक्षण की क्या आवश्यकता है ?

(vi) Describe the meaning of Unit Plan.

इकाई योजना का अर्थ बताइए।

(vii) Name any two approaches to develop a lesson plan.

पाठ योजना विकसित करने के किन्हीं दो उपागमों के नाम लिखिए।

(viii) Mention any two path tracking discoveries in the field of physical science.

भौतिक विज्ञान के क्षेत्र में पथ प्रदर्शन करने वाली किन्हीं दो खोजों का उल्लेख कीजिए।

(8)

(ix) In RCEM Approach, which word is used in place of 'Action Verb'.

आर.सी.इ.एम. उपागम में 'कार्य सूचक क्रिया' के स्थान पर किस शब्द का प्रयोग किया गया है ?

(x) Write any two advantages of ICT in Physical Science teaching.

भौतिक विज्ञान शिक्षण में आई.सी.टी. के उपयोग द्वारा होने वाले दो लाभों का उल्लेख कीजिए।