

G

(Printed Pages 7)

(20618)

Roll No.

B.Ed. (Two Year Course)

5057

**B.Ed. Ist Year (Annual) Examination,
June, 2018**

(Session 2017-19, Main)

&

(Session-2015-17, 2016-18 Ex. & Back)

Pedagogy of Social Science

(E-204)

Time : Three Hours [Maximum Marks : 80]

Note : Attempt questions from **all** sections as per instructions.

नोट : सभी खण्डों से निर्देशानुसार प्रश्न हल कीजिए।

Section-A / खण्ड - अ

(Descriptive Answer Type Questions)

(विस्तृत उत्तरीय प्रश्न)

Note : This section contains **Three** questions.

Each question has **one** internal choice.

P.T.O.

Answer **all** questions. Each question carries 16 marks. Answer must be descriptive.
16×3=48

नोट : इस खण्ड में तीन प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के आन्तरिक चयन विकल्प हैं। सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 16 अंकों का है। विस्तृत उत्तर अपेक्षित हैं।

1. What are the interrelationship between social science and Social studies course subjects of History, Civics, Geography and Economics? Discuss in detail.

सामाजिक विज्ञान और सामाजिक अध्ययन के पाठ्यक्रम विषयों-इतिहास, नागरिकशास्त्र, भूगोल और अर्थशास्त्र में क्या आन्तरिक संबंध हैं? विस्तार से चर्चा कीजिए।

OR/अथवा

What are the various objectives of teaching social science at secondary level? How far they are achieved?

माध्यमिक स्तर पर सामाजिक विज्ञान शिक्षण के विभिन्न उद्देश्य कौन-कौन से हैं? कहीं तक हमने उन्हें प्राप्त किया है?

5057/2

2. Explain any two innovative methods of teaching social science. What are their merits and demerits?

सामाजिक विज्ञान शिक्षण की किन्हीं दो नवाचार विधियों को स्पष्ट कीजिए। इनके गुण व दोष क्या हैं?

OR/अथवा

What are various principles of curriculum construction of social science? Give critical analysis of present curriculum of social science at secondary level.

सामाजिक विज्ञान के पाठ्यक्रम निर्माण के विभिन्न सिद्धान्त कौन-2 से हैं? माध्यमिक स्तर पर सामाजिक विज्ञान के वर्तमान पाठ्यक्रम का आलोचनात्मक विश्लेषण कीजिए।

3. What are various steps involved in construction of an achievement test of social science? Discuss each of them in detail.

सामाजिक विज्ञान के उपलब्धि परीक्षण निर्माण के विभिन्न सोपान कौन-कौन से हैं? प्रत्येक का विस्तार से वर्णन कीजिए।

505713

P.T.O.

OR/अथवा

Prepare a lesson plan on any topic of social science teaching for class VIII.

कक्षा VIII के लिए सामाजिक विज्ञान शिक्षण के किसी भी प्रकरण पर एक पाठ योजना तैयार कीजिए।

Section-B / खण्ड - ब

(Short Answer Questions)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note : This section contains **eight** questions.

Answer any **four** questions. Each question carries 4 marks. $4 \times 4 = 16$

नोट : इस खण्ड में आठ प्रश्न हैं किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के चार अंक हैं।

4. What is Micro teaching? Discuss in brief. सूक्ष्म शिक्षण क्या है? संक्षेप में व्याख्या कीजिए।
5. Qualities of Social Science teacher. सामाजिक विज्ञान शिक्षक की विशेषताएँ।
6. Gender - bias in social science curriculum. सामाजिक विज्ञान पाठ्यक्रम में लिंग-पक्षपात।

505714

7. Need and importance of Uni-Plan.
इकाई-योजना की आवश्यकता एवं महत्त्व।
8. Principles of organizing co-curricular activities.
पाठ्य-सहगामी क्रियाओं के आयोजन के सिद्धान्त।
9. What do you understand by Diagnostic testing? Explain.
निदानात्मक परीक्षण से आप क्या समझते हैं? स्पष्ट कीजिए।
10. What do you understand by blue-print? Explain.
ब्लू-प्रिंट से आप क्या समझते हैं? स्पष्ट कीजिए।
11. Formation and management of Social Science club.
सामाजिक विज्ञान क्लब का निर्माण एवं प्रबंधन।

Section-C / खण्ड - स

(Very Short Answer Questions)

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note : The following question has **ten** parts. Attempt any **eight** parts. Each part carries 2 marks. 2 × 8 = 16

505715

नोट : नीचे दिए गए प्रश्न के बस भाग हैं। किन्हीं आठ भागों को हल कीजिए। प्रत्येक भाग 2 अंकों का है।

12. (i) Highest level of cognitive domain is _____.
ज्ञानात्मक पक्ष का सबसे ऊँचा स्तर _____ है।
- (ii) Question - Answer method was given by _____.
प्रश्नोत्तर विधि _____ द्वारा दी गई थी।
- (iii) Micro-teaching cycle of Indian model is of _____ minutes.
सूक्ष्म शिक्षण का चक्र भारतीय प्रतिमान के अनुसार _____ मिनट का है।
- (iv) Bulletin Board is _____ type of teaching aid.
ब्लूटिन बोर्ड _____ प्रकार की शिक्षण सहायक सामग्री है।
- (v) Herbert has give _____ steps of lesson planning.
हरबर्ट ने पाठ-योजना के _____ सोपान दिए हैं।

505716

State True / False :

सत्य / असत्य लिखो :

(vi) Unit plan was given by Morrison.

इकाई योजना मोरिसन द्वारा दी गई थी।

(vii) Objective test are best for measuring creative ability of students.

वस्तुनिष्ठ परीक्षण छात्रों की सृजनात्मक क्षमता के मापन हेतु सर्वोत्तम परीक्षण है।

(viii) Epidiascope is Audio-Visual aid.

चित्र-विस्तारक एक दृश्य-श्रव्य सामग्री है।

(ix) Supervised study and self-study techniques are same.

पर्यवेक्षित-अध्ययन तथा स्वाध्याय तकनीक दोनों एक ही हैं।

(x) Negative reinforcement is more effective than positive reinforcement.

नकारात्मक पुनर्बलन, सकारात्मक पुनर्बलन से अधिक प्रभावशाली है।