

A (Printed Pages 8)  
(20622) Roll No. ....  
B.Ed. (Two Year Course) I Year

**5051**

**B.Ed. Ist Year Annual (Main/Ex./  
Back paper) Examination June-2022**  
**C-II Philosophical and Sociological  
Perspectives of Education**  
**(E-102)**

*Time : Three Hours ] [Maximum Marks : 80*

**Section-A**

खण्ड-अ

**(Long Answer Type Questions)**

(विस्तृत उत्तरीय प्रश्न)

**Note :** This section contains **three** questions.

Each question has one internal choice.

Answer all questions. Each question

carries 16 marks.

16×3=48

**P.T.O.**

इस खण्ड में तीन प्रश्न दिये गये हैं? प्रत्येक प्रश्न में आन्तरिक चयन का विकल्प है। सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 16 अंकों का है।

1/ "Education can transform the social structure". Justify this statement with suitable examples in the context of present scenario.

"शिक्षा सामाजिक संरचना को रूपान्तरित कर सकती है।" उपयुक्त उदाहरणों की सहायता से वर्तमान परिदृश्य के संदर्भ में इस कथन की पुष्टि कीजिये।

**OR/ अथवा**

Describe the characteristics of Idealism as a school of educational philosophy. In what ways it differs from naturalism, clarify.

शैक्षिक विचारधारा के रूप में आदर्शवाद की विशेषताओं का वर्णन कीजिये। यह किस तरह से प्रकृतिवाद से भिन्न है? स्पष्ट कीजिये।

**5051/2**

2. Critically examine the Advaita Philosophy and describe the relevance of this philosophies to the present education system.

अद्वैत दर्शन की आलोचनात्मक समीक्षा कीजिये। वर्तमान शैक्षिक व्यवस्था में इस दर्शन की प्रासंगिकता का वर्णन कीजिये।

**OR/ अथवा**

What is meant by peace education? Discuss the role of education establishing unity in diversity for peaceful and cooperative living.

शांति शिक्षा से क्या अभिप्राय है? शांतिपूर्ण एवं सहयोग से रहने के लिए विभिन्नता में एकता स्थापित करने में शिक्षा की भूमिका की विवेचना कीजिये।

3. What are the core values of Basic Education? Describe its main principle? To what extent have they been realized?

बुनियादी शिक्षा के केन्द्रीय मूल्य क्या हैं? इसके मुख्य सिद्धान्तों का वर्णन कीजिये। किस सीमा तक ये क्रियान्वित किये जा सके हैं?

**OR/ अथवा**

Define Educational Sociology. How the knowledge of Educational Sociology supports the teachers to develop a progressive society? Justify.

शैक्षिक समाजशास्त्र को परिभाषित कीजिये। प्रगतिशील समाज विकसित करने में शैक्षिक समाजशास्त्र का ज्ञान किस प्रकार शिक्षकों की सहायता करता है? पुष्टि कीजिये।

**Section-B**

**खण्ड-ब**

**(Short Answer Type Questions)**

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

**Note :** This section contains eight parts of a question. Answer any **four** parts.

Each part carries 4 marks.  $4 \times 4 = 16$

इस खण्ड में एक प्रश्न के आठ भाग दिये गये हैं।  
किन्हीं चार भागों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक भाग 4  
अंकों का है।

4. (i) Describe the aims of Education in social context.  
सामाजिक संदर्भ में शिक्षा के उद्देश्यों का वर्णन कीजिये।
- (ii) Discuss social equality and social stratification.  
सामाजिक समानता एवं सामाजिक स्तरीकरण की विवेचना कीजिये।
- (iii) Discuss the class & caste as social determinants of Education.  
शिक्षा के सामाजिक निर्धारक के रूप में वर्ग एवं जाति की विवेचना कीजिये।
- (iv) On the bases of educational values, clarify the different aims of education.

शैक्षिक मूल्यों के आधार पर शिक्षा के विभिन्न उद्देश्यों को स्पष्ट कीजिये।

- (v) How far modernization helpful to bring change in Indian society.  
भारतीय समाज में परिवर्तन लाने के लिए आधुनिकीकरण किस हद तक सहायक है।
- (vi) Discuss the special features of Democratic Education.  
लोकतांत्रिक शिक्षा की विशिष्ट विशेषताओं की चर्चा कीजिये।
- (vii) Describe the efforts made for eradication of untouchability.  
अस्पृश्यता उन्मूलन हेतु किये गये प्रयासों का वर्णन कीजिये।
- (viii) What is the role of teacher in linking school with society?  
विद्यालय को समाज के साथ जोड़ने में शिक्षक की क्या भूमिका है?

## Section-C

### खण्ड-स

#### (Very Short Answer Type Questions)

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

**Note :** This section contains a question of ten parts. Answer any **eight** parts. Each part carries 2 marks.  $8 \times 2 = 16$   
इस खण्ड में एक प्रश्न के दस भाग दिये गये हैं। किन्हीं आठ भागों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक भाग 2 अंकों का है।

5. (i) Who stated "Education is a Bipolar Process?"  
"शिक्षा एक द्विध्रुवीय प्रक्रिया है" यह कथन किसने कहा?
- (ii) Give any two examples of informal education.  
अनौपचारिक शिक्षा के कोई दो उदाहरण दीजिए।
- (iii) Suggest the ways to develop national integration through education.  
शिक्षा के द्वारा राष्ट्रीय एकीकरण के विकास के तरीकों का सुझाव दीजिये।

- (iv) Briefly explain "Shantiniketan".  
शान्तिनिकेतन की संक्षेप में व्याख्या कीजिये।
- (v) Give four suggestions for social change.  
सामाजिक परिवर्तन हेतु चार सुझाव दीजिये।
- (vi) State the aims of education according to Swamy Vivekananda.  
स्वामी विवेकानंद के अनुसार शिक्षा के उद्देश्यों को बताइये।
- (vii) What is human rights education?  
मानवाधिकार शिक्षा क्या है?
- (viii) Give the full form of NCERT & NCTE.  
NCERT एवं NCTE का पूर्ण रूप दीजिये।
- (ix) Explain the term 'Epistemology'.  
'ज्ञान मीमांसा' पद की व्याख्या कीजिए।
- (x) Write a short note on Human Resource Development.  
'मानव संसाधन विकास' पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये।