

A

(Printed Pages 8)

(20523)

Roll No.

B.Ed. (Two Year Course) I Year

5051

**B.Ed. I Year Annual (Main / Ex. / Back
Paper) Examination, May-2023**

**C-II Philosophical and Sociological
Perspectives of Education**

E-102

Time : Three Hours] [Maximum Marks : 80

Note : Attempt all sections as per instructions.

नोट : सभी खण्डों को निर्देशानुसार कीजिए।

Section-A/खण्ड-अ

(Long Answer Type Questions)

(विस्तृत उत्तरीय प्रश्न)

Note : This section contains **three** questions
Each question has one internal choice.
Answer **all** questions in detail. Each
question carries **16** marks. $16 \times 3 = 48$

P.T.O.

नोट : इस खण्ड में तीन प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न में आन्तरिक चयन का विकल्प है। सभी प्रश्नों के विस्तृत उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 16 अंकों का है।

1. Explain the characteristics and importance of different modes of teaching. Explain how the modes of education have expanded over a period of time.
शिक्षण के विभिन्न माध्यमों की विशेषताओं व उनके महत्व को स्पष्ट कीजिये। समय के साथ शिक्षण के विभिन्न माध्यमों में कैसे विस्तार आता है?

OR/अथवा

- Explain the concept of knowledge throwing light on the different sources of knowledge.

ज्ञान के विभिन्न स्रोतों पर प्रकाश डालते हुए उसके प्रत्यय को समझाइये।

2. With reference to 'discovery' explain John Dewey's epistemological ideas related to education.

जॉन ड्यूवी के खोज के सिद्धान्त के सन्दर्भ में शिक्षा से सम्बन्धित उनके ज्ञान मीमांसीय विचारों की व्याख्या करिये।

5051/2

OR/अथवा

Throw light on the importance of integral education in the educational philosophy of Shri Aurobindo Ghosh and explain its need in the present education system.

श्री अरबिन्दो घोष के शैक्षिक दर्शन में एकीकृत शिक्षा के महत्व पर प्रकाश डालते हुए उसकी वर्तमान शिक्षा प्रणाली में आवश्यकता को समझाइये।

3. Explain the meaning of Modernization. How does education support modernization.

आधुनिकीकरण का अर्थ स्पष्ट कीजिये। शिक्षा आधुनिकीकरण में किस प्रकार सहायक है?

OR/अथवा

Discuss the values prevalent in contemporary Indian Society in detail.

समकालीन भारतीय समाज में प्रचलित मूल्यों की विस्तार से व्याख्या कीजिये।

5051/3

P.T.O.

Section-B/खण्ड-ब

(Short Answer Type Questions)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note : This section contains eight parts. Answer any **four** parts. Each part carries 4 marks. $4 \times 4 = 16$

नोट : इस खण्ड में आठ भाग हैं किन्हीं चार भागों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक भाग 4 अंकों का है।

4. (i) "Education is multifaceted process". Justify this statement.
'शिक्षा एक बहुमुखी प्रक्रिया है।' इस कथन को स्पष्ट कीजिये।
- (ii) How is knowledge different from information and skill?
ज्ञान सूचना एवं कौशल से किस प्रकार भिन्न हैं?
- (iii). Describe the craft-centered education given by Mahatma Gandhi.
महात्मा गाँधी की हस्तकौशल केन्द्रित शिक्षा की अवधारणा का वर्णन कीजिए।

5051/4

(iv) What is the role of teacher in socialization of a child?

बालक के सामाजीकरण में शिक्षक की क्या भूमिका है?

(v) What are the obstacles in transmission of values in Indian society?

भारतीय समाज में मूल्यों के हस्तान्तरण में आने वाली बाधाएँ कौन-कौन सी हैं?

(vi) Discuss the role of education in promoting peace in the world.

विश्व में शांति की स्थापना हेतु शिक्षा की भूमिका की व्याख्या कीजिए।

(vii) Describe the role of education in bringing up secularism?

धर्म निरपेक्षता स्थापित करने में शिक्षा की भूमिका का वर्णन कीजिये।

(viii) What is meant by National Integration?

राष्ट्रीय एकीकरण से क्या अभिप्राय है?

5051/5

P.T.O.

Section - C/ खण्ड - स

(Very Short Answer Type Questions)

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note : This section contains ten parts. Answer any **eight** parts. Each part carries 2 marks. $2 \times 8 = 16$

नोट : इस खण्ड में दस भाग हैं किन्हीं आठ भागों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक भाग 2 अंकों का है।

5. (i) What are the three components of the educational process?
शिक्षा प्रक्रिया के तीन घटक कौन से हैं?
- (ii) Write the sources of values in brief.
मूल्यों के स्रोतों को संक्षेप में लिखिये।
- (iii) Sociology is the study of
समाजशास्त्र का अध्ययन है।
- (iv) The branch of philosophy which deals with knowledge is called
दर्शन की वह शाखा जो ज्ञान से सम्बन्धित है, उसे कहते हैं।
- (v) Religious education is strongly advocated by-
'धार्मिक शिक्षा दृढ़ता के साथ समर्थित है-
(a) Pragmatists (प्रयोगवादियों द्वारा)

5051/6

- (b) Idealists (आदर्शवादियों द्वारा)
- (c) Realist (याथार्थवादियों द्वारा)
- (d) Existentialists (अस्तित्ववादियों द्वारा)

(vi) What is the origin of the word 'Education'?

शिक्षा (Education) शब्द की उत्पत्ति किस शब्द से हुई है?

- (a) Educate (एड्यूकेट)
- (b) Educere (एड्सिअर)
- (c) Evolve (इवाल्ब)
- (d) None of these (इनमें से कोई नहीं)

(vii) Rama Krishna Mission was founded by-

रामकृष्ण मिशन की स्थापना की गई-

- (a) Swami Dayananda
स्वामी दयानन्द
- (b) Swami Vivekanand
स्वामी विवेकानन्द
- (c) Raja Ram Mohan Roy
राजा राम मोहन राय
- (d) Guru Nanak
गुरु नानक

(viii) The Fundamental Unit of human society is known as :

मानव समाज की आधारभूत इकाई के रूप में जाना जाता है-

- (a) Social Group (सामाजिक समूह)
- (b) Group (समूह)
- (c) Tribal Group (जनजातीय समूह)
- (d) Family (परिवार)

(ix) Who introduced negative education?.

निषेधात्मक शिक्षा किसने आरम्भ की?

- (a) Plato (प्लेटो)
- (b) John Dewey (जॉन ड्यूवी)
- (c) Rousseau (रूसो)
- (d) Aristotle (अरस्तू)

(x) An example of formal mode of education?

शिक्षा का औपचारिक विधि का उदाहरण है -

- (a) Family (परिवार)
- (b) School (विद्यालय)
- (c) Open University
(मुक्त विश्वविद्यालय)
- (d) Peer Group (संगी समूह)