V (Printed Pages 8)

(20516) Roll No. .....

B.Ed. (Two Year Course)

5053

B.Ed. Main Examination, 2016

(Session 2015-17)

Teacher, Teaching and Technology

(E-104/CC4)

Time : Three Hours] *[Maximum Marks : 80*

Note : Attempt **all** section as per given instructions.

नोट : **सभी** खण्डों को निर्देशानुसार हल कीजिए।

Section-A

खण्ड-अ

(Descriptive Answer Questions)

(विस्तृत उत्तरीय प्रश्न)

Note : This section contains **three** questions. Answer each question. Every question has **one** internal choice. Each question carries 16 marks. Answer most be describe.

P.T.O.

नोट : इस खण्ड में **तीन** प्रश्न दिये गये हैं और प्रत्येक प्रश्न में आन्तरिक चयन का विकल्प है। **सभी** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 16 अंक का है। विस्तृत उत्तर अपेक्षित है।

1. Define Educational technology. Briefly describe teaching technology and instructional technology. How these technologies are useful for a teacher. 16

शैक्षिक तकनीकी को परिभाषित कीजिये। शिक्षण तकनीकी तथा अनुदेशन तकनीकी का संक्षिप्त वर्णन कीजिये। ये तकनीकियाँ शिक्षक के लिये कितनी महत्वपूर्ण हैं?

OR / अथवा

Describe the concept of Educational technology what do you understand by hardware approach and software approach. What is the utility of these approaches in effective teaching and learning.

शैक्षिक तकनीकी के प्रत्यय को स्पष्ट कीजिये। इसके हार्डवेयर और साफ्टवेयर आयाम से आप क्या समझते हैं। प्रभावपूर्ण शिक्षण एवं अधिगम में इनकी क्या उपयोगिता है।

2. What do you understand by programme instruction. Differenciate between linear and branching programming.

अभिक्रमित अनुदेशन से आप क्या समझते हैं। रेखीय एवं शाखीय अभिक्रमित अनुदेशन में अन्तर बताइये।

OR / अथवा

Explain 'Edger dale Experience cone' in detail and discuss its Educational implications.

एडगर डेल के 'अनुभव शंकु' की विस्तृत व्याख्या कीजिये एवं इसके शैक्षिक उपयोग पर प्रकाश डालिये।

3. What do you mean by strategies of teaching. Describe Role playing and brain storming strategies of teaching. 16

शिक्षण की व्यूह रचनाओं से आप क्या समझते हैं? भूमिका निर्वहन तथा मस्तिष्क उद्वेलन व्यूह रचनाओं का उल्लेख कीजिये।

OR / अथवा

Enumerate the phases of teaching. Describe the interactive phase of teaching. Discuss the utility of this knowledge for a teacher. 16

शिक्षण की अवस्थाओं का उल्लेख कीजिये। शिक्षण की अन्तःप्रक्रिया अवस्था का वर्णन कीजिये। एक शिक्षक के लिये इसके ज्ञान की उपादेयता भी बताइये।

Section - B

खण्ड - ख

(Short Answer Questions)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note : This section contains Eight questions. Attempt any **four** questions. Each question carries 4 marks. 04×04=16

नोट : इस खण्ड में **आठ** प्रश्न दिये गये हैं, किन्हीं **चार** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 4 अंक का है।

1. What is the importance of micro teaching.

सूक्ष्म शिक्षण की क्या उपयोगिता है?

2. Write the categories of B.S. Bloom's cognative domain.

बी.एस. ब्लूम के ज्ञानात्मक पक्ष के वर्गों को लिखिये।

3. Differentiate between intranet and internet services.

इन्ट्रानेट एवं इन्टरनेट सेवाओं में अन्तर बताइये।

4. Discuss about National Repository of Open Educational Resources.

राष्ट्रीय मुक्त शैक्षिक संसाधन कोश के विषय में बताइये।

5 Give in short some motivational techniques which are useful to enhance on Interest in learning.

छात्रों में अधिगम के प्रति रुचि उत्पन्न करने हेतु उपयोग में लाई जाने वाली विभिन्न अभिप्रेरणा की प्रविधियों का संक्षिप्त वर्णन कीजिये।

6. Discuss about demerits of subjective type examinations.

निबन्धात्मक परीक्षा के दोष बताइये।

7. Give short description about skill of introducing lesson.

प्रस्तावना कौशल के विषय में संक्षिप्त में बताइये।

8. What do you understand about accountability of teacher.

शिक्षक की प्रतिबद्धता से आप क्या समझते हैं।

Section-C

खण्ड-ग

(Very Short Answer Questions)

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note : This section contains **ten** questions. Attempt any **eight.** Each question carries 2 marks. $8 \times 2 = 16$

नोट : इस खण्ड में **दस** प्रश्न दिये गये हैं। किन्हीं **आठ** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 02 अंक का है।

1. Write four different parts of computer.

कम्प्यूटर के चार विभिन्न भाग लिखिये।

2. Write steps of managing teaching learning.
शिक्षण अधिगम प्रबन्धन के सोपान लिखिये।

3. Write name of two teaching skills.
दो शिक्षण कौशलों के नाम लिखिये।

4 Write the full Name of NCTE.
एन.सी.टी.ई. का पूरा नाम लिखिये।

5. Name two Approaches of Lesson Planning.
पाठ-योजना के दो उपागम लिखिये।

6. Write the full Name of N.R.O.E.R.
एन.आर.ओ.ई.आर. का पूरा नाम लिखिये।

7. Internet is neither hardware nor software . True/False
इन्टरनेट न तो कठोर शिल्प है और न ही कोमल शिल्प। सत्य/असत्य

8. The place of teacher is secondary instructional technology. True/False
अनुदेशन तकनीकी में शिक्षक का गौण स्थान होता है। सत्य/असत्य

9. Basic teaching model developed by .....
बुनियादी शिक्षण प्रतिमान..... के द्वारा विकसित किया गया।

10. There are three stages of teaching pre active ..... and .....
शिक्षण की तीन अवस्थायें होती है। पूर्व तत्परता अवस्था ..... और .....।