

D

(Printed Pages 7)

(20524)

Roll No.

B.Ed. - I(Two Year Course)

5053

**B.Ed.1st Year Annual
Examination, May-2024**

C-IV Teacher, Teaching and Technology

(E-104)

Time : 3:00 Hours]

[Maximum Marks : 80

Note : Attempt questions from **all** Sections as per given instructions.

सभी खण्डों से निर्देशानुसार प्रश्न हल कीजिए।

Section-A

खण्ड-अ

(Descriptive Answer Type Questions)

(विस्तृत उत्तरीय प्रश्न)

Note : This section contains **three** questions. Answer each question. Every question has one internal choice. Each question carries **16** marks. Answer must be descriptive.

16×3=48

P.T.O.

इस खण्ड में तीन प्रश्न दिये गये हैं और प्रत्येक प्रश्न में एक आन्तरिक चयन का विकल्प है। सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 16 अंक का है। विस्तृत उत्तर अपेक्षित हैं।

1. Explain the meaning, type and importance of educational technology in detail.
शैक्षिक तकनीकी के अर्थ, प्रकार तथा महत्व की विस्तृत विवेचना कीजिए।

OR/अथवा

What do you mean by levels of teaching. How reflective level of teaching is different from memory level of teaching? Discuss.

शिक्षण के स्तरों से आप क्या समझते हैं? शिक्षण का चिन्तन स्तर स्मृति स्तर से किस प्रकार भिन्न हैं? चर्चा कीजिए।

2. Explain 'Edger Dale's Cone of Experience' in detail and discuss its educational implications.

एडगर डेल के 'अनुभव शंकु' की विस्तृत विवेचना कीजिये तथा इसकी शैक्षिक उपयोगिता बताइए।

5053/2

OR/अथवा

✓ Explain concept and type of teaching strategies. Discuss role playing and lecture strategies of teaching in detail.

शिक्षण व्यूह रचनाओं का प्रत्यय एवं प्रकार बताइए।
भूमिका निर्वहन एवं व्याख्यान व्यूह रचनाओं का विस्तृत वर्णन कीजिए।

3. What do you mean by management of teaching-learning? Explain planning step of it in detail.

शिक्षण-अधिगम प्रबन्धन से आप क्या समझते हैं? इसके योजना सोपान का सविस्तार वर्णन कीजिए।

OR/अथवा

Explain Introduction and Reinforcement teaching skills and prepare a micro plan on any one of them on any topic of your choice.

प्रस्तावना एवं पुनर्बलन शिक्षण कौशलों का वर्णन कीजिए। तथा इनमें से किसी एक पर अपनी पसन्द के किसी प्रकारण पर एक सूक्ष्म पाठयोजना बनाइये।

5053/3

P.T.O.

Section-B

खण्ड-ब

(Short Answer Type Questions)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note : This section contains **eight** questions, answer any **four** questions. Each questions carries **4** marks. $4 \times 4 = 16$
इस खण्ड में आठ प्रश्न हैं, किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 4 अंकों का है।

1. What do you mean by system approach.
प्रणाली उपागम से आप क्या समझते हैं।

2. Describe over head projector in brief.
ओवर हैड प्रोजेक्टर का संक्षिप्त वर्णन कीजिए।

3. Explain the term computer Assisted instruction.

कम्प्यूटर सहायक अनुदेशन का वर्णन कीजिए।

4. Write the categories of B.S. Bloom's cognitive domain.

बी.एस. ब्लूम के ज्ञानात्मक पक्ष के वर्गों को लिखिए।

5. Explain some motivational techniques which are useful to enhance interest in learning.

अधिगम के प्रति रुचि बढ़ाने हेतु उपयोग में लाई जाने वाली अभिप्रेरणा प्रविधियों का वर्णन कीजिए।

5053/4

6. Describe type and importance of Tele conferencing.

टेली कॉन्फेरेंसिंग के प्रकार एवं महत्व का वर्णन करें।

7. What do you mean by Micro teaching.

सूक्ष्म शिक्षण से आप क्या समझते हैं।

8. Explain Interactive Phase of teaching.

शिक्षण की अन्तः क्रिया अवस्था का वर्णन करो।

Section-C

खण्ड-स

(Very Short Answer Type Questions)

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note : This section contains **ten** questions. Attempt any **eight**. Each question carries **2** marks.

$2 \times 8 = 16$

इस खण्ड में दस प्रश्न हैं, किन्हीं आठ प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 02 अंकों का है।

1. Write full form of NCTE.

एन.सी.टी.ई. का पूर्ण रूप लिखिए।

2. Steps of management of teaching learning.

शिक्षण-अनुसन्धान के सोपान।

3. Write down the types of programmed instruction.

अभिक्रमित अनुदेशन के प्रकारों को लिखिए।

4. Write the name of two strategies for professional development of teachers.

शिक्षकों के व्यावसायिक विकास हेतु दो आव्यूहों के नाम बताओ।

5. Write two merits of objective type test.

वस्तुनिष्ठ परीक्षण के दो गुण लिखिए।

6. What do you mean by action research.

क्रियात्मक अनुसन्धान से आप क्या समझते हैं।

7. What do you understand by teacher autonomy.

शिक्षक स्वायत्तता से आप क्या समझते हैं।

8. How many phases of teaching.

शिक्षण की कितनी अवस्थाएं होती हैं।

9. What is Language Laboratory?

भाषा प्रयोगशाला किसे कहते हैं?

10. What do you mean by Evaluation.

मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं।