

D (Printed Pages 7)
(20525) Roll No.
B.Ed.- Ist Year (Two Year Course)

5053

**B.Ed. 1st Year Annual
Examination, May-2025**

C-IV : Teacher, Teaching and Technology

(E-104)

Time : 3:00 Hours] [Maximum Marks : 80

Note : Attempt **all** sections as per given instructions.

सभी खण्डों को निर्देशानुसार हल कीजिए।

Section-A

खण्ड-अ

(Descriptive Answer Type Questions)

(विस्तृत उत्तरीय प्रश्न)

Note : This section contains **three** questions.
Answer **all** questions. Every question
has one internal choice. Each question
carries **16** marks. Answer must be
descriptive. $3 \times 16 = 48$

P.T.O.

इस खण्ड में तीन प्रश्न दिये गये हैं। सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न में आन्तरिक चयन का विकल्प है। प्रत्येक प्रश्न 16 अंकों का है। विस्तृत उत्तर अपेक्षित है।

1. Educational Technology is the application of Scientific knowledge about learning and the conditions of learning to improve the effectiveness of teaching and learning.

Discuss the above statement and explain the importance of Education Technology. शैक्षिक तकनीकी अधिगम और अधिगम की परिस्थिति से संबंधित वैज्ञानिक ज्ञान का व्यावहारिक प्रयोग है जो शिक्षण अधिगम की प्रभावशीलता को बढ़ाता है। उक्त कथन की व्याख्या करते हुए शैक्षिक तकनीकी का महत्व बताइये।

OR/अथवा

Define the term teaching. How Teacher Educators can prepare effective teacher through training? Give examples from your syllabus.

5053/2

शिक्षण शब्द को परिभाषित करिये। शिक्षक-प्रशिक्षक किस प्रकार प्रशिक्षण के माध्यम से प्रभावशाली शिक्षक तैयार कर सकते हैं? अपने पाठ्यक्रम से उदाहरण देकर समझाइये।

2. How Teaching Profession is different from other Professions? Which values a teacher should follow to make this Profession more gracefull?

शिक्षण व्यवसाय अन्य व्यवसायों से किस प्रकार भिन्न है? शिक्षण व्यवसाय को गरिमा पूर्ण बनाये रखने के लिये शिक्षकों को किन मूल्यों का अनुकरण करना चाहिये?

OR/अथवा

Describe Edgardal's cone model with its advantage in process of teaching.

एडगर डेल के शंकु प्रतिमान को समझाइये एवं शिक्षण की प्रक्रिया में इस प्रतिमान का उपयोग बताइये।

3. Difference between micro teaching and simulated teaching. Describe the operations of micro teaching.

5053/3

P.T.O.

सूक्ष्म शिक्षण और अनुकरणीय शिक्षण में अंतर बताइये। सूक्ष्म शिक्षण की क्रियाओं के विषय में बताइये।

OR/अथवा

Discuss the importance of planning in managing teaching learning. What activities are considered essential for it? शिक्षण अधिगम प्रक्रिया के प्रबन्धन में योजना का महत्व बताइये। इस चरण हेतु कौन-कौन सी क्रियाएँ महत्वपूर्ण समझी जाती हैं?

Section-B

खण्ड-ब

(Short Answer Type Questions)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note : This section contains **eight** questions. Attempt any **four** questions. Each question carries **4** marks. $4 \times 4 = 16$ इस खण्ड में आठ प्रश्न दिये गये हैं। किन्हीं 4 प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 4 अंकों का है।

4. Difference between Fundamental Research and Action Research.

मौलिक शोध तथा व्यवहार शोध में अंतर कीजिए।

5053/4

5. Explain Reflective level of teaching.
चिन्तन स्तर के शिक्षण की व्याख्या कीजिये।
6. How a teacher can use hardware and software approaches to make his teaching effective?
अपने शिक्षण को प्रभावशाली बनाने के लिये एक शिक्षक कठोर व कोमल उपागमों का प्रयोग किस प्रकार कर सकता है?
7. Describe the Projected and non Projected teaching aids.
प्रक्षेपित शिक्षण उपकरणों एवं गैर प्रक्षेपित शिक्षण उपकरणों के विषय में बताइये।
8. Write the full Name of N.C.T.E and U.G.C.
एन.सी.टी.ई. और यू.जी.सी. का पूरा नाम लिखिये।
9. Explain Brain Storming Strategy.
ब्रेन स्टोर्मिंग आव्यूह की व्याख्या कीजिये।
10. Write the functions of Language Laboratory.
भाषा प्रयोगशाला के कार्यों के विषय में बताइये।
11. Write the name of two teaching skills with their components.
किन्हीं दो शिक्षण कौशलों के नाम उनके अवयवों के साथ बताइये।

5053/5

P.T.O.

Section-C

खण्ड-स

(Very Short Answer Type Questions)

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note : This section contains **ten** questions.

Attempt any **eight** questions. Each question carries **2** marks. $8 \times 2 = 16$

इस खण्ड में दस प्रश्न दिये गये हैं। किन्हीं आठ प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 2 अंकों का है।

12. Write any two teacher evaluation techniques.

शिक्षक मूल्यांकन की दो प्रविधियाँ लिखिये।

13. Write the types of Educational technology.
शिक्षा तकनीकी के प्रकार लिखिये।

14. Write the two names of Universities of Distance Learning.

दूरस्थ शिक्षा के दो विश्वविद्यालयों के नाम लिखिये।

15. What do you understand by CAI?
सी.ए.आई. से आप क्या समझते हैं?

16. Write any two topics of action research.
क्रियात्मक अनुसंधान के दो विषयों (शीर्षकों) को लिखिये।

5053/6

17. Write the two approaches to prepare Lesson plans.
पाठयोजना बनाने की किन्हीं दो विधियों के नाम लिखिये।
18. Write any two demerits of objective type test.
वस्तुनिष्ठ परीक्षण की कोई दो कमियों के नाम बताइये।
19. Write any two merits of constructive approach of Lesson Plan.
पाठयोजना की रचनात्मक विधि की दो विशेषताएँ बताइये।
20. Write any two technologies for smart teaching.
स्मार्ट शिक्षण की किन्हीं दो तकनीकियों को लिखिये।
21. Write any four strategies of teaching.
किन्हीं 4 शिक्षण आव्यूहों के नाम लिखिये।