

5067(B)

**B.Ed. IInd Year Annual (Main/Ex./
Back Paper) Examination, June-2022**

C-XII Assessment for Learning

(E-401)

(New Course)

Time : Three Hours] [Maximum Marks : 40

Note : Attempt all Section as per given instructions.

नोट : सभी खण्डों से निर्देशानुसार प्रश्न हल कीजिए।

Section-A / खण्ड-अ

(Descriptive Answer Type Questions)

(विस्तृत उत्तरीय प्रश्न)

Note : This section has **three** questions. Every question has an internal choice. Attempt all **three** questions. Each question carries 8 marks. $3 \times 8 = 24$

P.T.O.

नोट : इस खण्ड में तीन प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न में आन्तरिक चयन का विकल्प है। सभी तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 8 अंकों का है।

1. What do you understand by Educational Evaluation? How is it significant in teaching-learning process? Discuss the steps of Evaluation process.

शैक्षिक मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं? शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में यह किस प्रकार सार्थक है? मूल्यांकन प्रक्रिया के पदों का वर्णन कीजिए।

OR/अथवा

What is choice Based Credit system? How does the choice based credit system function? Explain.

विकल्प आधारित क्रेडिट व्यवस्था क्या है? विकल्प आधारित क्रेडिट व्यवस्था किस प्रकार कार्य करती है? वर्णन कीजिए।

5067(B)/2

2. Define Standardized test. Describe various steps in test standardization process.

प्रमापीकृत परीक्षण को परिभाषित कीजिए। परीक्षण प्रमापीकरण प्रक्रिया के विभिन्न पदों का वर्णन कीजिए।

OR/अथवा

What do you understand by qualitative tools? Enlist qualitative tools used for the assessment of learning outcomes. Discuss any one of them in detail.

गुणात्मक साधन से आप क्या समझते हैं? अधिगम प्रतिफलों के आकलन के लिए प्रयुक्त किये जाने वाले गुणात्मक साधनों की सूची दीजिए। उनमें से किसी एक साधन का विस्तार से वर्णन कीजिए।

3. Define achievement test. Describe the procedure of developing an achievement test with illustrating blue print

निष्पत्ति परीक्षण को परिभाषित कीजिए। निष्पत्ति परीक्षण के निर्माण की प्रक्रिया का नील-परख पत्र को प्रदर्शित करते हुए वर्णन कीजिए।

5067(B)/3

P.T.O.

OR/अथवा

What is standard deviation? Explain the process of its computation from the ungrouped as well as grouped data with the help of some hypothetical data.

प्रामाणिक विचलन क्या होता है? कल्पित उदाहरण की सहायता से अवर्गीकृत प्रदत्तों तथा वर्गीकृत प्रदत्तों से प्रामाणिक विचलन को ज्ञात करने की प्रक्रिया का वर्णन कीजिए।

Section-B/खण्ड-ब

(Short Answer Type Questions)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note : This section contains **eight** questions.

Attempt any **two** questions. Each question carries 4 marks. $2 \times 4 = 8$

नोट : इस खण्ड में आठ प्रश्न हैं। किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 4 अंकों का है।

1. Define reliability of a test. What is the relation between length and reliability of a test.

5067(B)/4

परीक्षण की विश्वसनीयता को परिभाषित कीजिए।
परीक्षण की लंबाई व विश्वसनीयता में क्या संबंध है?

2. What do you understand by item-analysis?

पद विश्लेषण से आप क्या समझते हैं?

3. Write a short note on Continuous and Comprehensive Evaluation.

सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

4. What is the rank-difference method used for calculating the coefficient of correlation?

सह-सम्बन्ध गुणांक ज्ञात करने की स्थान क्रम अंतर विधि क्या है?

5. Give the main defects of essay type examination.

निबन्धात्मक परीक्षा के प्रमुख दोषों को बताइये।

6. What is the utility of measures of central tendency in education?

शिक्षा में केंद्रीय प्रवृत्ति की मापों का क्या उपयोग है?

7. What is percentile rank and how it is calculated?

प्रतिशतांक क्रम क्या है तथा इसकी गणना कैसे की जाती है?

8. Write a short note on Open Book Examination.

खुली पुस्तक परीक्षा पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

Section-C / खण्ड-स

(Very Short Answer Type Questions)

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note : This section contains **ten** questions.

Attempt any **four** questions. Each

question carries 2 marks. $4 \times 2 = 8$

नोट : इस खण्ड में दस प्रश्न हैं। किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 2 अंकों का है।

1. Write down two functions of measurement.
मापन के दो कार्य लिखिए।
2. Write down two characteristics of interval scale of measurement.
मापन के अन्तराल स्तर की दो विशेषताएँ लिखिए।
3. Write two defects of objective type tests.
वस्तुनिष्ठ परीक्षणों के दो दोष लिखिए।
4. Give the types of validity.
वैधता के प्रकार लिखिए।
5. Write the formula to calculate Median from grouped data.
वर्गीकृत आँकड़ों से माध्यिका निकालने का सूत्र लिखिए।
6. Write the types of correlation.
सहसम्बन्ध के प्रकार लिखिए।

7. Define Norms.
मानकों को परिभाषित कीजिए।
8. Write two characteristics of Grading system.
ग्रेडिंग प्रणाली की दो विशेषताएँ लिखिए।
9. Write the advantages of Histogram.
हिस्टोग्राम (स्तम्भाकृति) के लाभ लिखिए।
10. Write the two difference between Formative and Summative test.
रूपदेय तथा योगदेय परीक्षण में दो अंतर लिखिए।