

5067 (B)**B.Ed. IInd Year Annual****Examination, May-2024****C-XII Assessment for Learning****E-401***Time : 3:00 Hours]**[Maximum Marks : 40*

Note : Attempt **all** the sections as per given instructions.

नोट: सभी खण्डों को निर्देशानुसार हल कीजिये।

Section-A/खण्ड-अ**(Descriptive Answer Type Questions)****(विस्तृत उत्तरीय प्रश्न)**

Note : This section has **three** questions.

Every question has an internal choice.

Attempt all **three** questions. Each

question carries **8** marks. $8 \times 3 = 24$

P.T.O.

नोट: इस खण्ड में तीन प्रश्न दिए गए हैं। प्रत्येक प्रश्न में आन्तरिक चयन का विकल्प है। सभी तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 8 अंकों का है।

1. Define the concept of Educational Assessment. What is the difference between Measurement and Assessment?

8

शैक्षिक आँकलन को परिभाषित कीजिए। मापन और आँकलन में क्या अन्तर होता है?

OR/अथवा

What do you mean by Qualitative tools in education? Describe the qualities of a good tool in education.

शिक्षा में गुणात्मक उपकरण से आप क्या समझते हैं?

शिक्षा में गुणात्मक उपकरण की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

2. What do you mean by Educational measurement? Explain the different levels and functions of educational measurement. 8

शैक्षिक मापन से आप क्या समझते हैं? शैक्षिक मापन के विभिन्न स्तरों एवं कार्यों का वर्णन कीजिए।

OR/अथवा

What do you mean by central tendency? Explain its types, importance and limitations. 8

केन्द्रवर्ती मान से आप क्या समझते हैं? इसके प्रकार, विशेषताएं और सीमाओं की व्याख्या कीजिए।

3. What do you understand by essay type examination? Explain their merits and demerits as regards assessment of educational achievement. 8

निबन्धात्मक परीक्षाओं से आप क्या समझते हैं? शैक्षिक उपलब्धि के आँकलन की दृष्टि से इनके गुण-दोषों का वर्णन कीजिए।

OR/अथवा

What do you mean by correlation? Explain its types, importance and limitations?

सहसम्बन्ध से आप क्या समझते हैं? इसके प्रकार, महत्व एवं सीमाओं की व्याख्या कीजिए।

Section-B/खण्ड-ब

(Short Answer Type Questions)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note : This section contains **eight** questions.

Attempt any four questions. Each question carries **2** marks. $4 \times 2 = 8$

नोट: इस खण्ड में आठ प्रश्न हैं, किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 2 अंकों का है।

1. Grade System. 2
ग्रेड प्रणाली।
2. Uses of teacher made test. 2
अध्यापक निर्मित परीक्षण के उपयोग।
3. Reliability of test. 2
परीक्षण की विश्वसनीयता।

5067-B/4

4. Norms. 2
मानक।
5. Objectivity of test. 2
परीक्षण की वस्तुनिष्ठता।
6. Quantitative tools. 2
मात्रात्मक उपकरण।
7. Formative and Summative test. 2
संरचनात्मक एवं योगात्मक परीक्षण
8. Types of data. 2
प्रदत्तों के प्रकार

Section-C/खण्ड-स

(Very Short Answer Type Questions)

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note : This section contains **ten** questions.

Attempt any **eight** questions. Each

question carries **1** mark. $1 \times 8 = 8$

नोट: इस खण्ड में **दस** प्रश्न हैं। किन्हीं **आठ** प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।

1. What do you mean by Nominal scale? 01
नामित पैमाने से आप क्या समझते हैं?
2. Write the meaning of a test? 01
परीक्षण का अर्थ लिखिए।
3. What is oral Examination? 01
मौखिक परीक्षा क्या होती है।
4. What is maximum and minimum value of correlation? 01
सहसम्बन्ध गुणांक का अधिकतम और न्यूनतम मान कितना होता है?
5. Write the purpose of evaluation? 01
मूल्यांकन का उद्देश्य लिखिए।
6. Write one example of simple Recall type question. 01
सरल पुनस्मृत्यात्मक प्रश्न का एक उदाहरण लिखिए।
7. What is questionnaire? 01
प्रश्नावली क्या है?

8. Write down the formula of calculate the standard Deviation (σ) for grouped data. 01

वर्गीकृत आँकड़ों का मानक विचलन (σ) ज्ञात करने का सूत्र लिखिए।

9. What is Norm Reference test? 01

मानक सन्दर्भित परीक्षण क्या है?

10. What is mean? 01

मध्यमान क्या है?