

5064

**B.Ed. IInd Year Annual (Main/Ex./
Back Paper) Examination, June-2022**

C-IX Creating an Inclusive School

(E-301)

Time : Three Hours] [Maximum Marks : 40

Note : Attempt all sections as per instructions.

नोट : सभी खण्डों को निर्देशानुसार हल कीजिए।

Section-A / खण्ड-अ

(Descriptive Answer Type Questions)

(विस्तृत उत्तरीय प्रश्न)

Note : This section contains **three** questions.

Each question has internal choice.

Answer all questions. Each question

carries 8 marks.

8×3=24

P.T.O.

नोट : इस खण्ड में 3 प्रश्न दिए गए हैं प्रत्येक प्रश्न में आन्तरिक चयन का विकल्प है। सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 8 अंकों का है।

1. Differentiate among special education, integrated education and inclusive education in detail.

विशेष शिक्षा, एकीकृत शिक्षा एवं समावेशी शिक्षा में विस्तारपूर्वक अंतर स्पष्ट कीजिए।

OR/अथवा

Discuss in detail classroom management process for visually handicapped/ impaired children.

दृष्टि बाधित बालकों के लिए कक्षा प्रबन्धन की विस्तृत रूपरेखा का वर्णन कीजिए।

2. What is co-operative learning? Discuss its different principles. Highlights its characteristics.

5064/2

सहयोगी अधिगम क्या है? इसके विभिन्न सिद्धान्तों की व्याख्या कीजिए। इसकी विशेषताओं पर प्रकाश डालिए।

OR/अथवा

Describe in detail infrastructural facilities for an inclusive school.

समावेशी विद्यालय की मूलभूत सुविधाओं का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।

3. Describe the qualities and role of an inclusive teacher.

समावेशी शिक्षक की विशेषताओं तथा भूमिका का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।

OR/अथवा

How will you organize guidance services in your school? Explain in detail.

आप अपने विद्यालय में निर्देशन सेवाओं का संगठन किस प्रकार करेंगे। विस्तार से समझाइए।

Section-B / खण्ड-ब

(Short Answer Type Questions)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note : This section contains eight questions.

Answer any **four** questions. Each question carries 2 marks. $2 \times 4 = 8$

नोट : इस खण्ड में आठ प्रश्न हैं। किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 2 अंकों का है।

4. Describe the Government provisions and schemes for Inclusive Education.

समावेशी शिक्षा के लिए सरकारी योजनाएँ एवं प्रावधान बताइए।

5. Describe the identification of hearing impaired children.

श्रवण बाधित बालकों की पहचान बताइए।

6. What are mentally retarded children?

मानसिक रूप से पिछड़े बालक कौन होते हैं?

7. What is E-learning?

ई-अधिगम क्या है?

8. Role of inclusive school in modern time.

आधुनिक समय में समावेशी विद्यालय की भूमिका।

9. Describe the functions of NCTE.

NCTE के कार्यों का वर्णन कीजिए।

10. Co-operative learning.

सहयोगी अधिगम।

11. Describe the importance of audio-visual teaching aids in Inclusive education.

समावेशी शिक्षा में श्रव्य-दृश्य सहायक सामग्री के महत्व को समझाइए।

5064/5

P.T.O.

Section-C / खण्ड-स

(Objective Type Questions)

(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

Note : This section contains ten objective type questions. Answer any **eight** questions. Each question carries 1 mark. $1 \times 8 = 8$

नोट : इस खण्ड में दस वस्तुनिष्ठ प्रश्न दिए हैं। किन्हीं आठ प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 1 अंकों का है।

12. Meaning of inclusive education.

समावेशी शिक्षा का अर्थ।

13. Identification of hearing impaired children.

श्रवण बाधित बालकों की पहचान।

14. What is mainstreaming in education?

शिक्षा में मुख्य धाराकरण क्या है?

5064/6

15. Who was founder of Inclusive education?

समावेशी शिक्षा के प्रवर्तक कौन थे?

16. Team Teaching.

दल शिक्षण

17. Web based learning.

वेब आधारित सीखना

18. The children who are hearing impaired,
also be voice impaired. (True/False)

श्रवण बाधित बालक वाणी बाधित भी होते हैं।

(सत्य/असत्य)

19. Evaluation Approach is given by B.S.
Bloom. (True/False)

मूल्यांकन आयाम बी.एस.ब्लूम द्वारा प्रतिपादित किया
गया है। (सत्य/असत्य)

20. Aphasia is disorder related to language
comprehension. (True/False)

अफेसिया भाषा समझ से सम्बन्धित एक विकार है।

(सत्य/असत्य)।

21. Function of NCTE.

NCTE के कार्य।