

5064

B.Ed. IInd Year (Annual) Examination, May 2018

(Session 2016-18 Main)

(Session 2015-17 Ex.& Back)

CREATING AN INCLUSIVE SCHOOL

(E-301)

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 40

Note : Attempt questions from all Sections as per instructions.

सभी खण्डों से निर्देशानुसार प्रश्न हल कीजिए।

Section-A

खण्ड-अ

(Descriptive Answer Type Questions) (विस्तृत उत्तरीय प्रश्न)

This Section contains three questions. Each question has one internal choice. Answer all questions. Each question carries 8 marks. 8x3=24

इस खण्ड में तीन प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न में आन्तरिक चयन का विकल्प है। सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 8 अंकों का है।

1. What is the meaning of inclusive education ? Discuss its aims and characteristics.

समावेशी शिक्षा का अर्थ क्या है ? समावेशी शिक्षा के उद्देश्यों तथा विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

Or/अथवा

Highlight the historical perspective of inclusive education.

समावेशी शिक्षा की ऐतिहासिक पृष्ठभूमि पर प्रकाश डालिए।

2. What is the classroom management in inclusive education ? Discuss in detail.

समावेशी शिक्षा में कक्षा प्रबन्धन से क्या तात्पर्य है ? विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।

Or/अथवा

What is collaborative/learning ? What are its different aspect? Highlight its importance.

सहयोगी अधिगम क्या है ? इसके विभिन्न पहलू कौन-कौन से हैं ? इसके महत्त्व पर प्रकाश डालिए।

3. Discuss in detail classroom management process for hearing impaired children..

श्रवण बाधित बालकों के लिए कक्षा प्रबन्धन की विस्तृत रूपरेखा का वर्णन कीजिए।

Or/अथवा

How will you organize guidance services in your school? Explain in detail.

आप अपने विद्यालय में निर्देशन सेवाओं का संगठन किस प्रकार करेंगे ? विस्तार से समझाइए।

Section-B खण्ड-ब

(Short Answer Type Questions) (लघु उत्तरीय प्रश्न)

This Section contains eight questions. Answer any four questions. Each question carries 2 marks. 2x4=8

इस खण्ड में आठ प्रश्न दिये गये हैं। किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 2 अंकों का है।

1. Main streaming in education.

शिक्षा में मुख्य धारा।

2. Gifted children.

प्रतिभाशाली बालक।

3. District disabled rehabilitation centers and its duty.

ज़िला विकलांग पुनर्वास केन्द्र और इसके कार्य।

4. Components of class management.

कक्षा प्रबन्धन के घटक।

5. Inservice training of teachers working in inclusive education.

समावेशी शिक्षा में सेवाकालीन शिक्षकों का प्रशिक्षण।

6. Fundamental facilities in inclusive schools.

समावेशी विद्यालयों की ढाँचागत सुविधाएँ।

7. Responsibilities of inclusive teacher.

समावेशी शिक्षक के उत्तरदायित्व।

8. Web based learning.

वेब आधारित सीखना।

Section-C खण्ड-स

(Objective Type Questions) (वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

This Section contains ten objective type questions. Answer any eight questions. Each question carries 1 mark. 1x8=8

इस खण्ड में दस वस्तुनिष्ठ प्रश्न दिये गये हैं। किन्हीं आठ प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।

1. Visually impaired taught by Braille. (True/False)

दृष्टि बाधितों को ब्रेल लिपि से पढ़ाते हैं। (सत्य/असत्य)

2. The children who are hearing impaired, also be voice impaired. (True/False)

श्रवण बाधित बालक वाणी बाधित भी होते हैं। (सत्य/असत्य)

3. There are four steps in teaching management. (True/False)

शिक्षण प्रबन्धन के चार सोपान होते हैं। (सत्य/असत्य)

4. Classroom management given by Davis intern. (True/False)

कक्षा प्रबन्धन के आयाम को डेविस ने दिया। (सत्य/असत्य)

5. The aspect of evaluation teaching has given by Bloom. (True/False)

मूल्यांकन शिक्षण आयाम को ब्लूम ने दिया। (सत्य/असत्य)

6. There are three steps in counselling process. (True/False)

परामर्श प्रक्रिया के मुख्य तीन उद्देश्य होते हैं। (सत्य/असत्य)

7. There are two type of counselling on the basis of its nature. (True/False)

स्वरूप के आधार पर परामर्श दो प्रकार का होता है। (सत्य/असत्य)

8. Special children in the power of nation. (True/False)

विशिष्ट बालक राष्ट्र की अपार शक्ति हैं। (सत्य/असत्य)

9. Education is the subject of study. (True/False)

शिक्षा एक अध्ययन का विषय है। (सत्य/असत्य)

10. Inclusive education was developed in America in very beginning. (True/False)

समावेशी शिक्षा का विकास सर्वप्रथम अमेरिका में हुआ। (सत्य/असत्य)

