

B.Ed. (Two Year Course) II Year

5068(CV)

B.Ed. IInd Year Annual Examination,

September-2020

SESSION (2018-20), SESSION (2017-19) EX.
& BACK PAPER

&

SESSION (2016-18) EX. & BACK
EDUCATIONAL ADMINISTRATION AND
MANAGEMENT

(E-501)

Time : Two Hours]

[Maximum Marks : 40

Note : Attempt all sections as per given instructions.

नोट : सभी खण्डों को निर्देशानुसार हल कीजिए।

Section-A

(खण्ड-अ)

Descriptive Answer Questions

(विस्तृत उत्तरीय प्रश्न)

Note : This section contains three questions. Each question has internal choice. Answer any two questions. Each question carries 12 marks.

2 × 12 = 24

[P.T.O.]

5068(CV)

नोट : इस खण्ड में तीन प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न में आन्तरिक चयन का विकल्प है। किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 12 अंकों का है।

1. Explain the meaning and nature of Educational Administration. Describe in detail the scope and need of Educational Administration.

शिक्षा प्रशासन का अर्थ एवं प्रकृति स्पष्ट कीजिए। इसके क्षेत्र एवं आवश्यकता का विस्तृत वर्णन कीजिए।

or/अथवा

Indicate the types of Educational Administration and differentiate between Autocratic and democratic Educational Administration.

शिक्षा प्रशासन का अर्थ लिखिए एवं एकत्रन्वीय तथा प्रजातन्वीय शैक्षिक प्रशासन में अन्तर बताइए।

2. Indicate the types of problem in Management. Enumerate the types of difficulties in management.

प्रबन्धन में आने वाली समस्याओं के प्रकार लिखिए। प्रबन्धन में आने वाली कठिनाइयों के प्रकारों की परिगणना कीजिए।

5068(CV)

(3)

or/ अथवा

Enumerate the principles of democratic Educational Administration.

प्रजातन्त्रीय शैक्षिक प्रशासन के सिद्धान्तों की परिगणना कीजिए।

3. Define the term discipline. Enumerate the types of discipline and indicate the factors affecting school discipline.

अनुशासन शब्द को परिभाषित कीजिए। अनुशासन के प्रकारों की परिगणना कीजिए एवं विद्यालयी अनुशासन को प्रभावित करने वाले कारकों को लिखिए।

or/ अथवा

- Describe the meaning and characteristics of Educational Supervision. Differentiate between Educational Supervision and Inspection

शैक्षिक पर्यवेक्षण का अर्थ एवं विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

शैक्षिक पर्यवेक्षण एवं निरीक्षण में अन्तर कीजिए।

(4)

Section-B

(खण्ड-ब)

Short Answer Questions

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note : This section contains eight questions. Answer any two questions. Each question carries 4 marks.

2×4=8

नोट : इस खण्ड में आठ प्रश्न दिये गये हैं। किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 4 अंकों का है।

4. Give the meaning of Educational Planning.

शैक्षिक नियोजन का अर्थ बताइए।

5. Indicate the functions of System Analysis.

प्रणाली विश्लेषण के कार्य बताइए।

6. Define the main elements of Administration by Fayol.

फेयोल के अनुसार प्रशासन के मुख्य तत्वों को परिभाषित कीजिए।

7. Enumerate the characteristics of modern Educational Supervision.

आधुनिक शैक्षिक पर्यवेक्षण की विशेषताओं की परिगणना कीजिए।

8. Describe the role of Headmaster in Educational Supervision.

प्रधानाध्यापक की शैक्षिक पर्यवेक्षण में भूमिका बताए।

9. Point out the role of teacher in School Services.

विद्यालयी सेवा में अध्यापक की भूमिका को रेखांकित कीजिए।

10. Define training Psychology

प्रशिक्षण मनोविज्ञान को परिभाषित कीजिए।

11. Differentiate between role and function

भूमिका एवं कार्य में अन्तर कीजिए।

Section-C

(छण्ड-स)

Very Short Answer Questions

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note : This section contains ten questions. Answer any eight questions. Each question carries 1 mark.

8×1=8

नोट : इस छण्ड में दस प्रश्न दिये गये हैं। किन्हीं आठ प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।

12. Write the types of 'Leadership'

नेतृत्व के प्रकार लिखिए।

13. Write the full name of N.C.E.R.T.

एन.सी.ई.आर.टी. का पूरा नाम लिखिए।

14. Supervision is a component of Administration.

(True/False)

पर्यवेक्षण प्रशासन का एक अवयव है। (सत्य/असत्य)

15. Inputs are related to training psychology.

(True/False)

अदा प्रशिक्षण मनोविज्ञान से सम्बन्धित है। (सत्य/असत्य)

16. Managing the school programme is a function of Headmaster

(True/False)

विद्यालयी कार्यक्रमों का प्रबन्धन प्रधानाध्यापक का कार्य है।

(सत्य/असत्य)

17. Write the full name of U.G.C.

यू.जी.सी. का पूरा नाम लिखिए।

18. State policy of Education is formed by Education Minister.

(True/False)

शिक्षा की राज्य नीति शिक्षा मन्त्री द्वारा बनाई जाती है।

(सत्य/असत्य)

19. The main objectives of School management is to carry out Educational future. (True/False)

विद्यालय प्रबन्धन का मुख्य उद्देश्य शिक्षा के भविष्य को समर्थन करने का है। (सत्य/असत्य)

20. The Supervision is the main duty of a head master. (True/False)

पर्यवेक्षण प्रधानाध्यापक का मुख्य कार्य है। (सत्य/असत्य)

21. Write the full form of N.C.T.E.

एन सी.टी.ई. का पूरा नाम लिखिए।