

N

(Printed Pages 7)

(20517)

Roll No.

B.Ed. (Two Year Course) II Year

5066

B.Ed. II Year Annual Examination, May-2017

(SESSION 2015-17, MAIN)

C-XI Knowledge, Language and Curriculum
(E-303)

Time : Three Hours / [Maximum Marks : 40

Note : Attempt all sections as per given instructions.

नोट : सभी खण्डों को निर्देशानुसार हल करें।

Section - A

खण्ड - क

(Long Answer Questions)

(विस्तृत उत्तरीय प्रश्न)

Note : This section contains three questions.
Every question has internal choice. Attempt all questions. Each question carries 8 marks. $3 \times 8 = 24$

P.T.O.

नोट : इस खण्ड में तीन प्रश्न दिए गए हैं। प्रत्येक प्रश्न में आन्तरिक चयन का विकल्प है। सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 8 अंक का है।

1. Discuss in detail the Educational Philosophy of Mahatma Gandhi.

महात्मा गाँधी के शिक्षा दर्शन पर विस्तृत चर्चा कीजिए।

OR/अथवा

Discuss the contribution of Rousseau in the field of Education.

शिक्षा के क्षेत्र में रूसो के योगदान की व्याख्या कीजिए।

2. Write short note on 'Chronological review on Knowledge generation'.

निम्नलिखित पर टिप्पणी लिखिए :

'कालक्रमबद्ध ज्ञान उत्पत्ति समीक्षा'

OR/अथवा

Differentiate between 'Myth Based Faith' and 'Logic Based Knowledge'.

'कल्पित कथा आधारित विश्वास' एवं 'तर्क आधारित ज्ञान' के मध्य अन्तर को स्पष्ट करें।

506612

3. Discuss the 'Schema Theory of Reading'.

पाठन के स्कीमा सिद्धान्त का निरूपण कीजिए।

OR/अथवा

Discuss the strategies of Effective Reading.

प्रभावशाली पाठन की व्यूह रचनाओं की व्याख्या कीजिए।

Section - B

खण्ड - ख

(Short Answer Questions)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note : This section has eight questions. Give answer to any **four** questions. Each question carries 02 marks. $2 \times 4 = 8$

नोट : इस खण्ड में आठ प्रश्न दिये गये हैं। किन्हीं **चार** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 2 अंकों का है।

1. Explain the term 'Epistemology'.

'ज्ञान मीमांसा' शब्दावली की व्याख्या कीजिए।

2. State any two differences between Indian and Western Philosophy.

भारतीय एवं पश्चात्य दर्शन में किन्हीं दो भिन्नताओं को बताइए।

3. Distinguish between Knowledge and Skill.

ज्ञान एवं कौशल में भेद बताइए।

4. Explain 'Ayer's Handwriting Criteria'.

'आयर्स हस्तलेखन मापदण्ड' की व्याख्या कीजिए।

5. Explain any one kind of Curriculum.

पाठ्यक्रम के किसी एक प्रकार की व्याख्या कीजिए।

6. State the meaning of 'Interdisciplinary Correlation'.

अन्तरविषय सहसम्बन्ध का अर्थ बताइए।

7. Write down the 'steps of curriculum development'.

पाठ्यक्रम विकास के चरण लिखिए।

8. State the meaning of core curriculum.

कोर पाठ्यचर्या (core curriculum) का अर्थ बताइए।

Section - C

खण्ड - ग

(Very Short Answer Questions)

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note : This section contains 10 questions. Attempt any 8 questions. Each question carries 1 mark. $1 \times 8 = 8$

नोट : इस खण्ड में दस प्रश्न दिए गए हैं। किन्हीं आठ प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।

1. Name of any one Indian Philosopher. (Educationist).

किसी एक भारतीय दार्शनिक का नाम (शिक्षाशास्त्री)।

2. Any one method of getting education of Upanishada.

उपनिषद शिक्षा प्राप्त करने की कोई एक विधि।

3. Propounder of 'Kindergarten'.

किन्डरगार्टन पद्धति के जनक का नाम।

4. Two forms of knowledge according to Indian Philosophers.

भारतीय दार्शनिकों की दृष्टि से ज्ञान के दो प्रकार

5. Any one aim of silent reading.

धीन पाठन का कोई एक उद्देश्य।

6. Etymological meaning of curriculum.

करीकुलम का शाब्दिक अर्थ

7. Any one foundation / basis of Curriculum Development.

पाठ्यचर्या विकास का कोई एक आधार

8. Other name of 'Hilda Taba's Teaching Model'.

हिल्दा ताबा के शिक्षण प्रतिमान का अन्य नाम

9. Any one obstacle in the way of curriculum change.

पाठ्यक्रम परिवर्तन के मार्ग में आने वाली कोई एक बाधा।

1). Basis of 'Integrated Approach of Curriculum.

पाठ्यक्रम के एकीकृत उपागम का मूलाधार।