

Roll No.

B.Ed. (Two Year Course) II Year

5066

B.Ed. II Year Annual Examination,

May 2018

(Session 2016-18, Main & Session-2015-17 Ex & Back)

C-XI KNOWLEDGE, LANGUAGE AND CURRICULUM

(E-303)

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 40

Note : Attempt all sections as per given instructions.

नोट : सभी खण्डों को निर्देशानुसार हल करें।

Section-A / खण्ड – क

(Long Answer Questions) (विस्तृत उत्तरीय प्रश्न)

Note : This section contains three questions. Every question has internal choice. Attempt all questions. Each question carries 8 marks. 3x8=24

नोट : इस खण्ड में तीन प्रश्न दिए गए हैं। प्रत्येक प्रश्न में आन्तरिक चयन का विकल्प है। सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 8 अंकों का है।

1. State the factors on which social structure can be identified. Explain the process how these factors influence their knowledge pattern.

उन कारकों के नाम बताइए जिनके आधार पर सामाजिक संरचना को जाना जा सकता है। उस प्रक्रिया की व्याख्या कीजिए जिसमें ये कारक समाज के ज्ञान के रूप को प्रभावित करते हैं।

अथवा/OR

Differentiate between silent reading and loud reading. Write down the precautions to be taken while giving silent reading and loud reading

मौन वाचन एवं सस्वर वाचन में भेद कीजिए। मौन वाचन एवं सस्वर वाचन में ली जाने वाली सावधानियों को बताइए।

2. Explain the criteria on the basis of which children's hand writing can be analysed.

बच्चों की लिखावट का विश्लेषण करने की कसौटियों की व्याख्या कीजिए।

अथवा/OR

What are the underlying principles of curriculum construction? Explain the approaches to curriculum construction.

पाठ्यक्रम निर्माण के आधारभूत सिद्धान्त क्या हैं? पाठ्यक्रम निर्माण के उपागमों की व्याख्या कीजिए।

3. Explain in detail 'Hilda Taba's Teaching Model'.

हिल्दा ताबा के शिक्षण प्रतिमान' की सविस्तार व्याख्या कीजिए।

अथवा/OR

Explain factors influencing curriculum development. Also mention elements of curriculum development.

पाठ्यक्रम विकास को प्रभावित करने वाले कारकों की व्याख्या कीजिए। पाठ्यक्रम विकास के तत्व बताइए।

Section-B / खण्ड - ख

(Short Answer Questions)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

2x4=8

Note : This section has eight questions. Answer any four questions. Each question carries 2 marks.

नोट : इस खण्ड में आठ प्रश्न दिए गए हैं। किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 2 अंकों का है।

1. Write down four ways how information can be converted into knowledge.

सूचना को ज्ञान में रूपांतरित करने की चार विधियाँ लिखिए।

2. Write down four features of 'reason'.

कारण (रीज़न) की चार विशेषताएँ लिखिए।

3. Enumerate any four objectives of skimming.

'सरसरी नजर से पढ़ने' (स्किमिंग) के कोई चार उद्देश्य बताइए।

4. Explain the role of teacher when student is giving loud reading.

छात्र द्वारा सस्वर पाठन करते समय अध्यापक की भूमिका की व्याख्या कीजिए।

5. Write a short note on summarization.

संक्षेपीकरण पर टिप्पणी लिखिए।

6. Define 'spiral method' of curriculum organisation?

पाठ्यक्रम संगठन की 'चक्राकार विधि' की परिभाषा दीजिए।

7. State four purpose of 'Integrated curriculum'.

'समेकित पाठ्यक्रम' के चार उद्देश्य बताइए।

8. What are the four objectives of curriculum planning?

पाठ्यक्रम योजना के चार उद्देश्य क्या हैं?

Section-C / खण्ड -ग

(Very Short Answer Questions)

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note: This section contains 10 questions. Attempt any 8 questions. Each question carries 1 mark.

1x8=8

नोट : इस खण्ड में दस प्रश्न दिए गए हैं। किन्हीं आठ प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।

1. Name the educationist who gave the concept of 'Negative Education'.

'निषेधात्मक शिक्षा' का प्रत्यय देने वाले शिक्षाविद् का नाम बताइए।

2. Two reasons of slanted writing.

तिरछी लिखावट के दो कारण

3. Write down one characteristic of good 'unit'.

अच्छी इकाई (यूनिट) की एक विशेषता लिखिए।

4. Write down any two levels of a 'unit'.

एक इकाई (यूनिट) के कोई दो स्तर लिखिए।

5. One point difference between 'fusion' and 'integration' in curriculum.

पाठ्यक्रम के 'समेकित' एवं 'संलयन' (फ्यूजन) रूपों में कोई एक अन्तर।

6. Name the philosophy that believes Experiment based curriculum.

प्रयोग आधारित पाठ्यक्रम में विश्वास करने वाले दर्शन का नाम।

7. How many factors are included in Iowa Silent Reading Test (state only numerical value).

अथवा मौन वाचन परीक्षण में कितने कारक समाहित हैं (केवल संख्या बताइए)।

Note : State whether true or false correct the false statement.

सत्य अथवा असत्य बताइए। यदि कथन असत्य है तो उसकी त्रुटि दूर कीजिए।

8. Knowledge is concrete in nature.

ज्ञान की प्रकृति मूर्त है।

9. 'Scheme' is always objective.

स्कीमा सदैव वस्तुनिष्ठ होता है।

10. One of the focus of 'silent reading' is to avoid the burden of attention to pronunciation.

मौन वाचन का एक उद्देश्य उच्चारण पर ध्यान के भार से बचना है।