

D (Printed Pages 7)
(20525) Roll No.
B.Ed. (Two Year Course) II year

5066

**B.Ed. II Year Annual
Examination, May-2025
C-XI Knowledge, Language and
Curriculum**

(E-303)

Time : Three Hours] [Maximum Marks : 40

Note : Attempt all sections as per instructions.

सभी खण्डों से निर्देशानुसार हल कीजिए।

Section-A/खण्ड-अ

(Descriptive Answer Type Questions)

(विस्तृत उत्तरीय प्रश्न)

Note : This section has **three** questions. Each question has internal choice. Attempt **all** the questions. Each question carries **8** marks. $8 \times 3 = 24$

P.T.O.

इस खण्ड में तीन प्रश्न दिए गए हैं। प्रत्येक प्रश्न में आंतरिक चयन का विकल्प है। सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 8 अंकों का है।

1. Explain the meaning of epistemology and describe its advantages and methods. 8
ज्ञान-मीमांसा के अर्थ को स्पष्ट कीजिए तथा इसके गुण एवं विधियों का वर्णन कीजिए।

OR/अथवा

Describe the sources of knowledge?

ज्ञान के स्रोतों का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए?

2. Discuss the significance of Language in Present Scenario? 8
वर्तमान परिदृश्य में भाषा की महत्ता की विवेचना कीजिए।

OR/अथवा

What do you understand by writing?

Explain. Describe the aims of writing.

लेखन से आप क्या समझते हैं? स्पष्ट कीजिए। लेखन शिक्षण के उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।

5066/2

3. Describe the bases of curriculum construction? 8

पाठ्यक्रम निर्माण के आधारों का वर्णन कीजिए?

OR/अथवा

Explain the need of curriculum. What are the factors which affected curriculum? Explain.

पाठ्यक्रम की आवश्यकता को स्पष्ट कीजिए। पाठ्यक्रम को प्रभावित करने वाले कारक कौन-कौन से हैं? स्पष्ट कीजिए।

Section-B/खण्ड-ब

(Short Answer Type Questions)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note : Attempt any **four** questions. Each question carries **2** marks.

किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 2

अंकों का है।

4. What do you understand by Axiology? 2

मूल्य-मीमांसा से आप क्या समझते हैं?

5. Differentiate between teaching and training. 2

शिक्षण और प्रशिक्षण में अन्तर बताइए।

6. Indicate contribution of Sri-Aurobindo in Education. 2

श्री अरबिन्द का शिक्षा में योगदान बताइए।

7. Correlation of language and education. 2

भाषा और शिक्षा का सहसम्बन्ध।

8. Write down four way how information can be converted into knowledge. 2

सूचना को ज्ञान में रूपान्तरित करने की चार विधियाँ लिखिए।

9. What do you understand by salient reading? 2

मौल्य वाचन से आप क्या समझते हैं?

5066/4

5066/3

P.T.O.

10. Explain the role of Teacher when students is giving loud reading. 2

छात्र द्वारा सस्वर पठन करते समय अध्यापक की

• भूमिका की व्याख्या कीजिए।

11. What are the basic elements of curriculum? Write. 2

• पाठ्यक्रम के मूल तत्व कौन-कौन से हैं? लिखिए।

Section-C/खण्ड-स

(Very Short Answer Type Questions)

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note : Attempt any **eight** questions. Each question carries 01 mark.

किन्हीं आठ प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 01 अंक का है।

12. Write the meaning of Language? 01

भाषा का अर्थ लिखिए।

13. How does Language operates? 01

• भाषा कैसे प्रवाह करती है?

14. Name of any two Indian Philosopher. (Educationist) 01

• किसी दो भारतीय दार्शनिक का नाम (शिक्षाशास्त्री)

15. What is the name of the Kinder garten system? 01

• किन्डर गार्टन पद्धति के जनक का क्या नाम है?

16. Write two reasons for slanting handwriting. 01

• तिरछी लिखावट के दो कारण लिखिए।

17. Concentric approach in curriculum. 01
पाठ्यक्रम में संकेन्द्रीय उपागम।

18. Concept of interaction in teaching. 01

• शिक्षण में अन्तः क्रिया की अवधारणा।

19. What do you understand by society? 01

• समाज से आप क्या समझते हैं?

20. Write any one demerits of writing. 01
• लेखन का कोई एक दोष लिखिए।
21. What are the basic elements of curriculum? 01
पाठ्यक्रम के मूल तत्व कौन-कौन से हैं?