

D

(Printed Pages 8)

(20525)

Roll No. \_\_\_\_\_

B.Ed. (Two Year Course) II Year

**5067(A)**

**B.Ed. II Year Annual**

**Examination, May-2025**

**Work Educations Gandhi's Nai Talim  
and Community Engagement**

**E-304**

*Time : Three Hours ] [Maximum Marks : 40*

**Note :** Attempt **all** the Sections as per given instructions.

सभी खण्डों को दिए गए निर्देशानुसार हल कीजिए।

**Section - A / खण्ड - अ**

**(Descriptive Answer Type Questions)**

(विस्तृत उत्तरीय प्रश्न)

**Note :** This section has **three** questions. Every question has internal choice. Attempt all three question. Each question carries **8** marks.  $3 \times 8 = 24$

**P.T.O.**

नोट : इस खण्ड में तीन प्रश्न दिये गये हैं और प्रत्येक प्रश्न में आन्तरिक चयन का विकल्प है। सभी तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 8 अंकों का है।

1. What do you understand by Work Education? Describe purpose, social, economic and pedagogical values of work and Craft Education.

कार्य शिक्षा से आप क्या समझते हैं? कार्य शिक्षा के सामाजिक आर्थिक एवं शैक्षणिक मूल्यों की विवेचना कीजिए।

**OR/अथवा**

"Nai Talim makes a significant role in teaching learning process". Explain this statement in detail with its relevance at present.

"शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में नई तालीम की सार्थक भूमिका है।" इस कथन की विस्तार से विवेचना करते हुए इसकी वर्तमान प्रासंगिकता बताइये।

2. What do you understand by experiential learning? Explain in detail with its relevance at present.

**5067(A)/2**

- अनुभवजन्य शिक्षा से आप क्या समझते हैं? विस्तार से  
- विवेचना करते हुए इसकी वर्तमान प्रासंगिकता बताइये।

**OR/अथवा**

What do you understand by relation of school with society, family and community? Describe in detail.

विद्यालय के समाज, परिवार व समुदाय से संबंध के विषय में आप क्या समझते हैं? विस्तार से व्याख्या कीजिए।

3. Define Teaching model. Explain in detail the educational thoughts of Gandhiji.

शिक्षण प्रतिमान को परिभाषित कीजिए। गाँधीजी के शैक्षिक विचारों की विस्तार से व्याख्या कीजिए।

**OR/अथवा**

Describe in detail Vygotsky's social constructivists approach.

- वाइगोत्सकी के सामाजिक रचना उपागम की विस्तार से व्याख्या कीजिए।

**Section - B / खण्ड - ब**

**(Short Answer Type Questions)**

**(लघु उत्तरीय प्रश्न)**

**Note :** This section contains a questions with

**5067(A)/3**

**P.T.O.**

eight part Answer any **four** part.  
Each part carries two marks.  $4 \times 2 = 8$   
इस खण्ड में एक प्रश्न के आठ भाग हैं। किन्हीं चार भागों का उत्तर दीजिये। प्रत्येक भाग दो अंकों का है।

4. (i) Describe in brief work with happiness and satisfaction.

कार्य को प्रसन्नता व संतुष्टि के साथ पर संक्षिप्त व्याख्या कीजिए।

- (ii) Explain the effect of basic education in brief.

बुनियादी शिक्षा के प्रभावों की संक्षिप्त व्याख्या कीजिए।

- (iii) "RTE-2009 makes a significant role in community Engagement" Enumerate this statement.

"समुदायिक संलग्नता में RTE-2009 की सार्थक भूमिका है।" इस कथन की व्याख्या कीजिए।

- (iv) Write short note on "Government programmes for education and development of literacy".

**5067(A)/4**

“साक्षरता की शिक्षा एवं विकास हेतु सरकारी कार्यक्रम” पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

(v) Write short note on : "Humanistic approach for character building.

“चरित्र निर्माण हेतु मानवतावादी उपागम” पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

(vi) Discuss the need to topic waste management in Nai Talim.

नई तालीम में अपशिष्ट प्रबंधन प्रकरण की आवश्यकता की व्याख्या कीजिए।

(vii) Discuss in brief educational thoughts of John Dewey.

जॉन डीवी के शैक्षिक विचारों की संक्षिप्त व्याख्या कीजिए।

(viii) Explain the importance of labour for a student?

एक विद्यार्थी के लिए श्रम की क्या महत्ता है?

**Section - C / खण्ड - स**

**(Very Short Answer Type Questions)**

**(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)**

**Note :** This section contains a questions with  
**5067(A)/5**

**P.T.O.**

**Ten parts. Answer any eight parts.**

Each part carries **01** marks.  $8 \times 1 = 8$

इस खण्ड में एक प्रश्न के दस भाग हैं। किन्हीं आठ

भागों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक भाग 01 अंकों का है।

5. (i) Who was the chairman of wardha committee?

वर्धा समिति के चैयरमैन कौन थे?

(ii) What is the full form of RTE?

RTE का पूरा नाम क्या है?

(iii) Who wrote the book "The school and society."?

‘द स्कूल एण्ड सोसाइटी’ नामक पुस्तक किसने लिखी थी?

Fill in the blanks

रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए।

(iv) Wardha conference was held in

\_\_\_\_\_.

वर्धा सम्मेलन ----- में हुआ था।

(v) The epistemology deals the concept of \_\_\_\_\_.

ज्ञान-मीमांसा, ----- की अवधारणा से संबंधित है।

**5067(A)/6**

(vi) Cost-benefit analysis is an approach to \_\_\_\_\_.

लागत लाभ विश्लेषण ----- का उपागम है।

State True / false

सत्य/असत्य लिखिए।

(vii) The medium of instruction in basic education was mother tongue.

बुनियादी शिक्षा में अनुदेशन का माध्यम मात्र भाषा है। १

(viii) Basic education lays emphasis on spiritual development of a child.

बुनियादी शिक्षा बालक के अध्यात्मिक विकास पर बल देती है। १

Multiple choice questions

बहुविकल्पीय प्रश्न

(ix) The main principles of school management is:

- (a) Student centred
- (b) Democratic value
- (c) Freedom
- (d) All the above

विद्यालय प्रबंधन का मुख्य सिद्धान्त है:

- (अ) छात्र केन्द्रित
- (ब) प्रजातांत्रिक मूल्य
- (स) स्वतंत्रता
- (द) उपरोक्त सभी

(x) Dr. Zakir Hussain committee assigned \_\_\_\_\_ time duration for crafts.

- (a) 1 hr 30 min
- (b) 2 hrs 30 min
- (c) 3 hrs 30 min
- (d) None of these

डॉ. जाकिर हुसैन समिति ने ----- घण्टे शिल्प के लिए रखे थे।

- (अ) 1 घण्टा 30 मिनट
- (ब) दो घण्टे 30 मिनट
- (स) 3 घण्टे 30 मिनट
- (द) उपरोक्त से कोई नहीं